

INFORMAZIONI PERSONALI	Mariateresa Di Guglielmo  diguglielmomt@gmail.com diguglielmomtds@pec.it Sesso F Data di nascita 16/07/1966 Nazionalità Italiana
POSIZIONE PER LA QUALE SI CONCORRE POSIZIONE RICOPERTA OCCUPAZIONE DESIDERATA TITOLO DI STUDIO PER LA QUALE SI CONCORRE	Dirigente Scolastico Istituto Comprensivo I C "GIACINTO ROMANO" EBOLI (SA)
ESPERIENZA PROFESSIONALE	
• Date • Tipo di impiego	DAL 25/11/2024 AD OGGI I C "GIACINTO ROMANO" EBOLI (SA)
• Principali mansioni e responsabilità	DIRIGENTE SCOLASTICO I.C. "GIACINTO ROMANO" EBOLI (SA) CONTRATTO INDIVIDUALE DI LAVORO PER L'ASSUNZIONE A TEMPO DETERMINATO IN QUALITÀ DI DIRIGENTE SCOLASTICO NEL RUOLO DELL'AMMINISTRAZIONE SCOLASTICA PERIFERICA DELLA REGIONE CAMPANIA CON D.D.G. PROT. N. 74159 DEL 22.11.24 PROPOSTA DI CONTRATTO NEL RUOLO DELL'AMMINISTRAZIONE SCOLASTICA PERIFERICA DELLA REGIONE CAMPANIA, CON RAPPORTO DI LAVORO A TEMPO DETERMINATO CON DECORRENZA 25/11/2024 PRESSO L'IC "GIACINTO ROMANO" EBOLI (SA), INTEGRAZIONE D.D.G. AOODRCA PROT. N. 26912 DEL 03.04.25.
• Date • Tipo di impiego	DAL 01/09/2023 AL 25/11/2024 I C SAN LUCIDO(CS)
• Principali mansioni e responsabilità	DIRIGENTE SCOLASTICO I.C. SAN LUCIDO(CS) CONTRATTO INDIVIDUALE DI LAVORO PER L'ASSUNZIONE A TEMPO DETERMINATO IN QUALITÀ DI DIRIGENTE SCOLASTICO NEL RUOLO DELL'AMMINISTRAZIONE SCOLASTICA PERIFERICA DELLA REGIONE CALABRIA CON D.D.G. PROT. N. AOODRCAL 16089 DEL 14.07.2023. PROPOSTA DI CONTRATTO NEL RUOLO DELLA AMMINISTRAZIONE SCOLASTICA PERIFERICA DELLA REGIONE CALABRIA, CON RAPPORTO DI LAVORO A TEMPO DETERMINATO CON DECORRENZA 01/09/2023 PRESSO L'IC SAN LUCIDO;
• Date • Tipo di impiego	DAL 01/09/2022 AL 31/08/2023 I C SAN FILI(CS)

• **Principali mansioni e responsabilità**

• **DIRIGENTE SCOLASTICO I.C. SAN FILI(CS)**

CONTRATTO INDIVIDUALE DI LAVORO PER L'ASSUNZIONE A TEMPO DETERMINATO IN QUALITÀ DI DIRIGENTE SCOLASTICO NEL RUOLO DELL'AMMINISTRAZIONE SCOLASTICA PERIFERICA DELLA REGIONE CALABRIA CON D.D.G. PROT. N. AOODRCAL 13765 DEL 15.07.2022 COSÌ COME INTEGRATO CON I DD.D.G. PROT. AOODRCAL 14252 DEL 22.07.2022 E AOODRCAL14447 DEL 25.07.2022 PROPOSTA DI CONTRATTO NEL RUOLO DELLA AMMINISTRAZIONE SCOLASTICA PERIFERICA DELLA REGIONE CALABRIA, CON RAPPORTO DI LAVORO A TEMPO DETERMINATO CON DECORRENZA 01/09/2022 PRESSO L'IC SAN FILI;

• **Date** DAL 01/09/2019 AL 31/08/2022

• **Tipo di impiego** I C CISANO BERGAMASCO

• **Principali mansioni e responsabilità**

• **DIRIGENTE SCOLASTICO I.C. CISANO BERGAMASCO**

DDG N.1259 DEL 23 NOVEMBRE 2017 PUBBLICATO SULLA GAZZETTA UFFICIALE – 4^A SERIE SPECIALE – “CONCORSI ED ESAMI” – 24 NOVEMBRE 2017, N.90, RISULTANDONE VINCITRICE PERCHÉ COLLOCATA ALLA POSIZIONE N.2034;

COMITATO DI VIGILANZA CONCORSO REGIONALE DIRIGENTI 2024

• **Date** 23 MAGGIO 2024

• **Tipo di impiego** MEMBRO DEL COMITATO DI VIGILANZA - CONCORSO PER TITOLI ED ESAMI PER IL RECLUTAMENTO DI DIRIGENTI SCOLASTICI NEI RUOLI REGIONALI PRESSO LE ISTITUZIONI SCOLASTICHE STATALI, AI SENSI DEL DM 13 OTTOBRE 2022, N. 194

• **Principali mansioni e responsabilità**

MEMBRO DEL COMITATO DI VIGILANZA

Presso la scuola I.C. AMANTEA MAMELI - MANZONI DI AMANTEA PROV. CS;

PRESIDENTE COMMISSIONE ESAMI DI STATO

• **Date** GIUGNO 2020, GIUGNO 2021, GIUGNO 2022

• **Tipo di impiego** LICEO SC.UMANE LES "MAMOLI"BERGAMO,
LICEO "LEONARDO DA VINCI" BERGAMO,
LICEO SC.UMANE "BETTY AMBIVERI" - PRESEZZO BG

• Principali mansioni e responsabilità	PRESIDENTE COMMISSIONE ESAMI DI STATO Presidente di commissione d'esame.
DIDATTICA	
• Date • Tipo di impiego	DAL 2006 AL 2018//2019 LICEO SCIENTIFICO "G. DA PROCIDA" SALERNO
• Principali mansioni e responsabilità	DOCENTE DI "ARTE E TECNICA DELLA RAPPRESENTAZIONE GRAFICA" _A025 Docente CLIL per Liceo Scientifico "G. Da Procida".
• Date • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego	DAL 2015 AL 2019 LICEO SCIENTIFICO "G. DA PROCIDA" DI SALERNO COMPONENTE DEL TEAM "INNOVAZIONE DIGITALE" Supporto e accompagnamento all'innovazione didattica nell'istituzione scolastica e all'attività dell'Animatore digitale.
• Date • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego	DAL 2015 AL 2019 LICEO SCIENTIFICO "G. DA PROCIDA" DI SALERNO R.O.A. RESPONSABILE ALTERNANZA SCUOLA LAVORO
• Date • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego	DAL 2012 AL 2019 Liceo scientifico "G. Da Procida" di Salerno Responsabile del C.S._Comitato Scientifico del Liceo. Ricerca sul territorio delle aziende ed Enti collegati al profilo in uscita del Liceo scientifico. Stesura protocollo d'intesa e definizione piano di collaborazione.
• Date • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego	Dal 2013 /14 Liceo scientifico "G. Da Procida" di Salerno Componente del gruppo Progetto "FiXO"del Liceo. Formazione e Innovazione per l'Occupazione è il programma di Italia Lavoro. L'obiettivo è quello di ridurre i tempi di ingresso nel mercato del lavoro dei giovani, migliorando l'attinenza tra le competenze da loro acquisite e i fabbisogni di professionalità delle imprese. Il programma favorisce l'alternanza scuola.

- **Date** **2013 /14**
- **Tipo di azienda o settore** **USR Campania**
- **Tipo di impiego** **Osservatore INVALSI esterno** nelle classi campione delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti del Servizio Nazionale di Valutazione. Secondaria di I° grado di Bracigliano (SA) .
- **Date** **3-4 OTTOBRE 2013- VILNIUS (LITUANIA)**
- **Tipo di azienda o settore** **Partecipazione alla 7Th Quality Conference “Towards Responsible Public Administration”** nell’ambito del progetto: **“Miglioramento delle performance delle Istituzioni scolastiche 2012/2013” per il Liceo Scientifico “Giovanni Da Procida”.**
- **Tipo di impiego** Il Centro Risorse CAF europeo, operativo dal 2000, presso l’EIPA, a Maastricht.
L’evento è un importante appuntamento nato per favorire lo scambio di buone pratiche fra funzionari e dirigenti delle amministrazioni pubbliche dell’UE e il confronto di idee tra i rappresentanti istituzionali degli Stati Membri e degli organismi europei (Commissione) ed internazionali (OCSE) che si occupano del funzionamento dei sistemi amministrativi e della qualità dei servizi pubblici.
Cooperazione delle funzioni pubbliche europee (23 paesi europei) _ network EUPAN (European Public Administration Network).
Ha partecipato alla Conferenza un gruppo di rappresentanti delle scuole, TRA CUI IL Liceo “Da Procida” nell’ambito del Progetto **“Miglioramento delle performance delle Istituzioni scolastiche”.**
- **Date** **2009/2010 – 2010/2011**
- **Tipo di azienda o settore** **LICEO SCIENTIFICO “G. DA PROCIDA” DI SALERNO**
- **Tipo di impiego** **FUNZIONE STRUMENTALE AREA 4**
Coordinamento dei rapporti con Enti ed Associazioni. Progetti in rete
Promozione e predisposizione protocolli di intesa
Coordinamento del servizio di orientamento in uscita
Indagini conoscitive indirizzate alle classi 4° e 5° al fine di individuare i bisogni e le aspettative degli alunni in merito agli interessi verso le iscrizioni universitarie, l’andamento degli incontri di orientamento e indirizzati agli alunni già diplomati;
Progettazione e coordinamento del *progetto ricerca-azione* **“La Qualità d’Aula incontra il Simucenter Campania”** che si colloca come iniziativa del Polo Qualità di Napoli finalizzato a garantire il miglioramento continuo dell’offerta formativa delle singole Istituzioni Scolastiche individuando un **curriculum per competenze.**
Partecipazione la Progetto Lauree scientifiche.
- **Date** **2013 /14**
- **Tipo di azienda o settore** **ISFOL**
FOCUS GROUP di valutazione delle attività di Tirocinio realizzate nel Quadro dell’Azione **C5 del PON.FSE 2007/13** presso il Liceo scientifico “G. Da Procida”.
- **Date** **2007/2008 – 2008/2009**

• **Tipo di azienda o settore** Liceo scientifico "G. Da Procida" di Salerno

• **Tipo di impiego** **Funzione strumentale Area 3**

L'incarico ha visto le seguenti attività:

- Partecipazione ad *iniziative sul territorio* quali manifestazioni a carattere culturale, letterario, storico, artistico.
- Partecipazione a *concorsi* letterari, artistici e storici.
- *Visite guidate*. Uscite sul territorio utili per accrescere ed approfondire tematiche di insegnamento.
- *Uscite didattiche*. Attività didattiche svolte in territorio comunale o comprensoriale.
- Orientamento in entrata promuovendo, come da calendario, il liceo presso alcune scuole medie del territorio.

• **Date** **2005 - 2006**

• **Tipo di azienda o settore** *I.P.S.I.A "E. Ferrari" di Battipaglia (Salerno)*

Collaboratrice del Dirigente Scolastico presso la sede succursale di Via Vittorio Emanuele

ESPERIENZA LAVORATIVA _ **TOTAL QUALITY SYSTEM**

• **Date** **2014/15 AL 2018/19**

• **Tipo di azienda o settore** Componente del gruppo per la **"Redazione RAV e PIANO DI MIGLIORAMENTO"** per il Liceo scientifico "G. Da Procida". Sistema Nazionale di Valutazione di competenza INVALSI.

• **Tipo di impiego** L'attività 'attività di analisi e di valutazione interna partendo da dati ed informazioni secondo il percorso delineato dal Rapporto di autovalutazione (RAV).

• **Date** **maggio - luglio 2012**

• **Tipo di azienda o settore** Liceo scientifico "G. Da Procida" di Salerno

• **Tipo di impiego** Componente del **Gruppo di autovalutazione**, formato da 15 docenti, si è riunito per redigere un documento secondo il modello CAF.
Fine ultimo dell'applicazione del modello CAF è comunque un processo di miglioramento continuo strutturato attraverso l'ideazione e l'implementazione di segmenti progettuali, attività e prassi innovative, coinvolgendo in modo attivo e condiviso tutte le parti interessate.

• **Date** **2014/15**

• **Tipo di azienda o settore** **"Valutatore EFA"** _ Dipartimento Della Pubblica Funzione Su Incarico Del Miur In Collaborazione con il FormezPA **"Miglioramento delle performance delle Istituzioni scolastiche "** per un Istituto Comprensivo della Provincia di Salerno.

• **Tipo di impiego** L'attività di EFA ha previsto: la verifica dell'implementazione del Modello CAF valutando la qualità del processo di AV e delle conseguenti azioni di miglioramento; la verifica dell'organizzazione per l'applicazione dei principi del TQM.

Visita on site presso l'I.C. Amanzio Ranucci Alfieri di Napoli.

- **Date** **2013/14**
- **Tipo di azienda c settore** **"Facilitatore CAF"** Dipartimento Della Pubblica Funzione Su Incarico Del Miur In Collaborazione con il FormezPA
"Miglioramento delle performance delle Istituzioni scolastiche "per due Istituti della Provincia di Salerno.

- **Tipo di impiego** **Azioni di supporto alla redazione del CAF e** nella conduzione del processo di Autovalutazione e di miglioramento a favore, rispettivamente, degli Istituti Comprensivi del territorio salernitano: **I.C. TRAMONTI VIA ORSINI – POLVICA TRAMONTI. E IC SALERNO 'ALFANO - QUASIMODO' VIA DEI MILLE, 41 SALERNO.** Il primo anno l'attività ha previsto una serie di incontri a distanza con l'Istituto, al fine di avviare il processo di autovalutazione basato sul modello europeo CAF.

ESPERIENZA LAVORATIVA _ **FORMAZIONE DOCENTI**

- **Date** **2014/15**
- **Tipo di azienda o settore** **LICEO SCIENTIFICO "G. DA PROCIDA" DI SALERNO**
- **Tipo di impiego** **FORMAZIONE DOCENTI "CORSO LIM PER LA CERTIFICAZIONE AICA_CERT-LIM"**
 IL CORSO È STATO STRUTTURATO SU DUE ASPETTI: DIDATTICA D'AULA PER ACQUISIRE LA CONOSCENZA DEL PROGRAMMA E PER IL CONSEGUIMENTO CERTIFICAZIONE **AICA_CERTLIM**
- **Date** **DAL 2013/2014 AL 2018/19**
- **Tipo di impiego** **DOCENTE ESPERTO PER IL PROGETTO POF "ECDL". MODULO "POWER POINT"**
 IL MODULO È STATO PROPOSTO AL FINE DI CONSEGUIRE LA PATENTE EUROPEA. CERTIFICAZIONE **AICA_ECDL**

ESPERIENZA LAVORATIVA _ **DOCENZE PON**

- **Date** **DAL 2013/2014**
- **Tipo di azienda c settore** **LICEO SCIENTIFICO "G. DA PROCIDA" DI SALERNO**
- **Tipo di impiego** **DOCENTE ESPERTO PER IL PROGETTO PON "CAD"**
 IL CORSO È STATO STRUTTURATO SU DUE ASPETTI: DIDATTICA D'AULA PER ACQUISIRE LA CONOSCENZA DEL PROGRAMMA DI GRAFICA VETTORIALE E CONSEGUIMENTO CERTIFICAZIONE **AICA_CAD2D_USO DELLA PIATTAFORMA MINISTERIALE**

ESPERIENZA LAVORATIVA _ **SCUOLA E IMPRESA**

- **Date** **DAL 2014 AL 2018//2019**
- **Tipo di impiego** **REFERENTE DEL CS DEL LICEO SCIENTIFICO "G. DA PROCIDA" SALERNO**

IL COMITATO SCIENTIFICO È UN COLLEGAMENTO TRA SCUOLA, MONDO UNIVERSITARIO E PROFESSIONALE.

IL CS HA IL COMPITO, INFATTI, DI INDIRIZZARE LE ATTIVITÀ E IL CURRICOLO VERSO I BISOGNI DI FORMAZIONE UNIVERSITARIA E DEL MONDO PROFESSIONALE TERRITORIALE.

L'ATTIVAZIONE DEL COMITATO SCIENTIFICO CONSENTE DI APRIRE IL CURRICOLO AI BISOGNI DEL TERRITORIO E RENDERLO PIÙ RISPONDENTE ALLE ESIGENZE DI FORMAZIONE DEL MERCATO LOCALE; FORNISCE AGLI STUDENTI MAGGIORI OPPORTUNITÀ FORMATIVE CON L'ATTUAZIONE DI PERCORSI DI RICERCA-AZIONE.

- **Date** **2013/2014**
- **Tipo di azienda o settore** LICEO SCIENTIFICO “G. DA PROCIDA” DI SALERNO IN COLLABORAZIONE CON IGS _ ASSOCIAZIONE IGS CAMPANIA
- **Tipo di impiego** COORDINATRICE DEL PROGETTO SPERIMENTAZIONE DIDATTICA “LA QUALITÀ D’AULA INCONTRA IL SIMUCENTER CAMPANIA” _ LABORATORIO D’IMPRESA “CORRI ...ON LINE”.
- **Date** **2014/2015**
- **Tipo di azienda o settore** LICEO SCIENTIFICO “G. DA PROCIDA” DI SALERNO IN COLLABORAZIONE CON auLAB _ Polo Qualità di Napoli – USR per la Campania
- **Tipo di impiego** COORDINATRICE PROGETTO “A scuola di Start - up”. Percorso d’aula ed una piattaforma online per promuovere un’idea d’impresa.

 Il gruppo di studenti è risultato **terzo nella Competizione Regionale**, presentando una **APP “2 NIGHT”**, che fornisce, *ai ragazzi tra i 15 e 25 anni, un servizio utile per lo svago serale, per incontrare amici in luoghi interessanti e di tendenza.* Il gruppo ha completato il percorso attraverso una raccolta fondi (**crowdfunding**) per poter trasformare il proprio progetto in realtà e partecipare al **percorso “Startup Revolutionary Road”**, iniziativa a sostegno del programma YouthSpark di Microsoft per creare opportunità per i giovani nel campo della formazione, dell’occupazione e della nuova imprenditorialità.

 Il progetto è stato presentato, nell’ambito del Seminario “**Valutare per migliorare: esperienze, analisi e prospettive**” organizzato dal Polo Qualità di Napoli-USR per la Campania, presso la Sala Newton di Città della Scienza.
- **Date** **2015/16**
- **Tipo di azienda o settore** LICEO SCIENTIFICO “G. DA PROCIDA” DI SALERNO
- **Tipo di impiego** **PROGETTISTA_CORDINATRICE E TUTOR SCOLASTICO _ PERCORSO FORMATIVO E DI ORIENTAMENTO _ “GIONALISTA 3.0”**

 L’organizzazione didattica del percorso di alternanza scuola lavoro “Giornalista 3.0” si è articolato in un periodo di formazione interna, curricolare, dove il consiglio della classe 5I ha promosso delle specifiche UDA che hanno garantito l’approccio alle tematiche sviluppate in azienda con i tutor esterni. Il percorso ha prodotto una testata giornalistica. La piattaforma del sito istituzionale del Liceo ha supportato il giornale web. Gli studenti hanno appreso come realizzare una intervista ed hanno utilizzato i primi servizi della testata giornalistica e girato un TG.
- ESPERIENZA LAVORATIVA _ PON**
- **Date** ANNO SCOLASTICO **2010/2011- 2011/2012**
GENNAIO 2011/ 2012
- **Tipo di azienda o settore** LICEO SCIENTIFICO “G. DA PROCIDA” DI SALERNO
- **Tipo di impiego** **VALUTATORE PROGETTI PON**

- **Date (da – a)** **Agosto - Settembre 2013**
Cambridge GB
- **Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione** **PON TUTOR gruppo di studenti CORSO CERTIFICAZIONE LINGUISTICA.**
- **Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio** *Seguire il gruppo di alunni nell' esperienza in famiglia e per il corso linguistico e il raggiungimento delle certificazioni.*
La visita al College inglese ha evidenziato la forte differenza con l'approccio didattico italiano. Percorsi di programmazione e di implementazione sono stati illustrati. L'affiancamento durante le ore di didattica ha evidenziato i diversi approcci didattici.
- **Date (da – a)** **12-20 maggio 2012**
Colchester GB
- **Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione** **Mobilità Comenius - Formazione in servizio LLP (Lifelong Learning Programme) - ONE WEEK COURSE FOR TEACHERS OF ART & DESIGN (Primary & Secondary Level) -International study programme**
- **Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio** *"Job shadowing"*
Seminario di formazione per nuove metodologie didattiche applicate alla docenza di arte e rappresentazioni grafiche.
Con otto colleghe provenienti da altri paesi europei (Cipro, Islanda, Spagna e Germania) ed attività implementate presso i principali musei londinesi per promuovere l'arte come veicolo per sviluppare competenze nello studente. Il percorso è durato circa 50 ore nell'arco dell'intera settimana.
La visita al College inglese "The Colne Community School" a Brightlingsea ha evidenziato la forte differenza con l'approccio didattico italiano. Percorsi di programmazione e di implementazione sono stati illustrati. L'affiancamento durante le ore di didattica ha evidenziato i diversi approcci didattici.
L'esperienza in famiglia ha contribuito a prendere visione dei costumi e stili di vita del luogo.

ESPERIENZA LAVORATIVA _ IFTS

- **Date** **6 Marzo 2004 – 10 dicembre 2005**
- **Tipo di azienda o settore** **Corso d'Istruzione e Formazione Tecnica Superiore – I.F.T.S. "Tecnico Superiore di disegno e progettazione industriale" – settore moda.**
POR. Campania Misura 3.7 Azione A I.P.S.I.A.
UNICONSUL S.C.R.L. – l' I.P.S.I.A. "E. Ferrari" di Battipaglia – l'Università degli Studi di Salerno – Dipartimento di Economia, e la AMG Confezioni
- **Tipo di impiego** **Progettista**
Coordinatrice
Valutatrice

Comitato Tecnico Scientifico.

Progettazione del percorso formativo. Individuazione dei partner.

Coordinamento delle varie figure interne al progetto e programmazione stage.
Valutazione finale in commissione regionale e rilasci titolo.

Il percorso formativo, strutturato in **1200 ore di cui 400 di stage**, è finalizzato alla definizione di una figura professionale dello stilista di moda, orientato al mercato del lavoro.

- Date **8 Febbraio 2003 – 16 dicembre 2004**
- Tipo di azienda o settore **I.P.S.I.A. "E. Ferrari" di Battipaglia**
- Tipo di impiego
Progettista,
Coordinatrice del Progetto biennale PON "Progetto Donna".
Docente "CAD"
Valutatore
- Date **20 settembre – 15 dicembre 2002**
- Tipo di azienda o settore **Ente Scuola Edile**
- Tipo di impiego
Progettazione Corso d'Istruzione e Formazione Tecnica Superiore - I.F.T.S.

Progettazione del percorso formativo .
- Date **2003- 2004**
- Tipo di azienda o settore **I.P.S.I.A "E. Ferrari" di Battipaglia (Salerno)**
- Tipo di impiego
Coordinatrice **Progetto biennale "Progetto Donna"**, approvato nell'ambito del PON, presso l'I.P.S.I.A. "E. Ferrari" di Battipaglia. E' stato realizzato il sito del Settore moda dell'Istituto. Con l'ausilio della grafica computerizzata sono state progettate le pagine Web del sito scolastico.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE **_DIRIGENTE**

- Date (da – a) **2020**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione *Proteo fare e sapere*
"Gestione scrutini e esame primo ciclo"
- Date (da – a) **2020**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione *Studio AGI.COM. srl*
"Gestione Covid"
- Date (da – a) **2020**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione *DIR SCUOLA*
"PIATTAFORME DI SOCIAL LEARNING PER LE SCUOLA"

- **Date (da – a)** 2022
- **Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione** Università di Bologna
“DAI DATI INVALSI ALLE AZIONI DELLA SCUOLA”
- **Date (da – a)** 2022
- **Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione** Università di Bologna
“la privacy per la scuola: questioni vecchie e nuove”

ISTRUZIONE E FORMAZIONE _MASTER

- **Date (da – a)** 2020/21
- **Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione** Università Telematica Pegaso _1500 ore_60CFU
- **Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio** Innovazione nella P.A.
- **Qualifica conseguita** Master Universitario di II LIV
“Strategie Organizzative e di Innovazione nella P.A.”
- **Date (da – a)** 2016/17
- **Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione** Università degli studi di Benevento “Giustino Fortunato” con verifica finale _1500 ore_60CFU
- **Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio** Organizzazione scolastica
- **Qualifica conseguita** Master Universitario di II LIV
“La funzione del Dirigente Scolastico nella scuola”
- **Date (da – a)** 30.11.2015
- **Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione** Università degli studi di Salerno
Master di II livello “Koiné. Professione formatore per la didattica della comunicazione” _ 500h stage 8CFU
- **Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio** Il master intende sviluppare conoscenze e competenze relative all’asse culturale dei linguaggi e **formare la figura professionale del formatore per la didattica della comunicazione** che si occupi di:
 - progettazione didattica attraverso l'uso di linguaggi e strumenti multimediali;
 - progettazione e impiego di strumenti e strategie di valutazione che prevedono l'integrazione di linguaggi multimediali;
 - attivazione di processi di analisi dei testi mediali e multimediali;
 - progettazione e comunicazione di prodotti culturali attraverso strumenti multimediali;
 - progettazione e gestione di un curriculum multimediale nel sistema-scuola;
 - gestione di attività di monitoraggio e valutazione di un processo formativo.

Stage presso il Liceo Scientifico "G. Da Procida"

• Qualifica conseguita	Master Universitario di II LIV "La funzione del Dirigente Scolastico nella scuola"
• Date (da – a)	3 novembre 2010
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli studi di Salerno MASTER di II livello UNIVERSITARIO NAZIONALE PER LA DIRIGENZA DEGLI ISTITUTI SCOLASTICI-MUNDIS
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	MUNDIS_Master universitario di secondo livello, progettato a livello nazionale da una rete composta da Fondazione CRUI, ANP e Università, e gestito localmente dalle singole Università aderenti. Incentrato su materie inerenti al ruolo del dirigente scolastico

ISTRUZIONE E FORMAZIONE _CORSI DI SPECIALIZZAZIONE

• Date (da – a)	Anni 2001/02 – 2002/03
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	FORCOM - - Consorzio Interuniversitario - Università degli studi di Torino e di Macerata
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	La scuola dell'autonomia La formazione l'istruzione Il principio qualità
• Qualifica conseguita	Corso di Specializzazione (post lauream) biennale "Organizzazione e gestione della scuola dell'autonomia"
• Date (da – a)	Anni 2003/04 – 2004/05
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	FORCOM - - Consorzio Interuniversitario - Università degli studi di Torino, Molise, Salerno e di Macerata
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	
• Qualifica conseguita	Corso di Specializzazione (post lauream) biennale "Teoria e metodologia della valutazione scolastica"

ISTRUZIONE E FORMAZIONE _CORSI DI PERFEZIONAMENTO

• Date (da – a)	Maggio-Giugno 2002
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	S3.Studium di Roma,
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	<i>Organizzazione del lavoro; comunicazione interpersonale ed organizzativa. Il prof. De Masi, ordinario di Sociologia del Lavoro presso l'Università di Roma "La Sapienza", ha utilizzato tecniche didattiche dirette, quali la conversazione, il dibattito, l'esercitazione e la simulazione. Sono state trasferiti, infatti, concetti di "Mission", di "Strategia", approccio alla "Lezione", tecniche di role playng l'organizzazione del lavoro e la comunicazione interpersonale ed organizzativa.</i>

- Date (da – a) **14.09.1996 (verifica finale)**
Anno 1995-1996
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **FORCOM - Università degli studi di Torino e di Roma “La Sapienza”-300 ore**
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio **Corso di Perfezionamento ed aggiornamento Professionale annuale “Orientamento scolastico e professionale”**
 - Qualifica conseguita

- Date (da – a) **Anno 1995-1996**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **FORCOM - Università degli studi di Torino e di Macerata**
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - I principi dell’organizzazione***
 - L’implementazione della qualità***
 - I processi della comunicazione interna***
 - Qualifica conseguita **Corso di Perfezionamento ed aggiornamento Professionale annuale “Didattica dell’ organizzazione e delle relazioni interpersonale”**

- Date (da – a) **Anno 1996-1997**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **FORCOM - Università degli studi di Torino e di Roma “La Sapienza”-**
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - La sociologia***
 - L’insieme dei fattori ambientali***
 - I processi della comunicazione indiretta***
 - Qualifica conseguita **Corso di Perfezionamento ed aggiornamento Professionale annuale “Educazione e disagio giovanile : elementi di didattica”**

ISTRUZIONE E FORMAZIONE _DIDATTICA

- Date (da – a) **26 - 28 Febbraio 2016**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **Tecnodid**
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio **La scuola digitale. PNSD**
Il corso per un totale di 20 ore in presenza e 20 ore on line ha affrontato tutte le tematiche introdotte dalla L. 107/2015 inerenti il digitale.

- Date (da – a) **2015/ 2016**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **PIANO FORMAZIONE NAZIONALE _POLO QUALITA’ NAPOLI**
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio **STRUMENTI DI VALUTAZIONE DEL SISTEMA SCOLASTICO ALLA LUCE DELLA DIRETTIVA MINISTERIALE 11/2014: DALLE NORME ISO AL BILANCIO SOCIALE**
Il corso si è proposto di fornire un’informazione snella e puntuale sui

principali strumenti e metodi di valutazione del sistema scolastico, in particolare la norma UNI EN ISO 9004:2009, la metodologia della Peer Review, il D.M. 11/2014 e il Bilancio Sociale, inquadrati in una prospettiva di integrazione che ne valorizzi le peculiarità e l'efficacia.

- **Date (da – a)**
 - **Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione**
 - **Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio**

2015/ 2016
PIANO FORMAZIONE NAZIONALE _POLO QUALITA' NAPOLI

CONDUZIONE AUDIT INTERNI
Il corso ha illustrato le modalità di conduzione degli audit interni secondo le norme ISO per le scuole che intendono usare gli audit come strumento per l'autodiagnosi e per l'autovalutazione finalizzata al miglioramento.
- **Date (da – a)**
 - **Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione**
 - **Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio**

2015/ 2016
PIANO FORMAZIONE NAZIONALE _POLO QUALITA' NAPOLI

IL SOFTWARE DI AUTO-VALUTAZIONE COMETA PLUS: VALUTARE PER MIGLIORARE
Il corso ha illustrato le caratteristiche e le modalità d'uso del software COMETAplus, strumento per l'autovalutazione e l'individuazione dei punti di forza, delle criticità e delle relative piste di miglioramento.
- **Date (da – a)**
 - **Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione**
 - **Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio**

2015/ 2016
PIANO FORMAZIONE NAZIONALE _POLO QUALITA' NAPOLI

VALUTARE E CERTIFICARE PER COMPETENZE
Il corso ha illustrato metodi e strumenti per valutare e certificare per competenze, con particolare attenzione alla valutazione ed al riconoscimento degli apprendimenti non formali ed informali.
- **Date (da – a)**
 - **Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione**
 - **Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio**

Dal 30/11/2015 al 29/01/2016_2015/ 2016
MIUR_ISIS EUROPA _ POLO QUALITA' NAPOLI _UNIONE INDUSTRIALI NAPOLI
“DAL C.T.S. ALL'ALTERNANZA SCUOLA LAVORO”
Il corso per un totale di 20 ore in presenza e 20 ore on line ha affrontato tutte le tematiche dell'alternanza scuola lavoro. Orientare e guidare lo studente nel percorso di scoperta dell'organizzazione aziendale e di conciliare e di conciliare le aspettative e gli obiettivi di apprendimento dello studente dell'organizzazione ospitante.
- **Date (da – a)**
 - **Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione**

20 giugno 2016
FORMEZ _PA

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	“AUTOVAUTAZIONE E MIGLIORAMENTO: OPPORTUNITA’ E PROSPETTIVE” Il corso ha affrontato le tematiche dell’Autovalutazione.
• Date (da – a)	3-4 OTTOBRE 2013- VILNIUS (LITUANIA)
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<i>FormezPA Centro servizi, assistenza, studi e formazione per l’ammodernamento delle P.A.</i> Partecipazione alla 7Th Quality Conference “Towards Responsible Public Administration” nell’ambito del progetto: “Miglioramento delle performance delle Istituzioni scolastiche 2012/2013”.
• Date (da – a)	Corso base 6 -7dicembre 2012, Coeso Avanzato 17-18 gennaio 2013 Action learning 12 aprile 2013 Bilancio sociale 22 novembre 2013 Tot 20 ore
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Corso di Formazione “Accountability e Valutazione: strumenti di miglioramento delle scuole” Organizzato e realizzato dalla SUM - Scuola di Management per le università, gli enti di ricerca e le istituzioni scolastiche del MIP Politecnico di Milano e Disal –Campania.
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Un’attività di formazione e supporto per una rete di scuole Disal-Campania Strutturato in Fase 1: Corso Base: leggere i risultati Invalsi, un quadro d’insieme Corso Avanzato: dati Invalsi e risultati delle scuole, i processi e le condizioni di contesto Action Learning: utilizzo dei dati INVALSI per i processi di miglioramento Fase 2: Coordinate generali per la rendicontazione sociale nella scuola Coordinate del Bilancio Sociale Action Learning: il Bilancio Sociale per i processi di miglioramento Responsabile del corso Tommaso Agasisti docente del Politecnico di Milano e condirettore SUM Docenti: Patrizia Falzetti-INVALSI, Angelo Paletta-Università Alma Mater Studiorum di Bologna, Renata Vigano-Università Cattolica del Sacro Cuore di Roma, Cristina Lisimberti- Università Cattolica del Sacro Cuore di Roma, Damiano Previtali DS esperto processi di valutazione presso MIUR INVALSI INDIRE. L’obiettivo è di trasferire conoscenze, competenze, metodi e strumenti per leggere ed interpretare i risultati delle prove Invalsi, sia in un’ottica generale (inquadramento dei risultati nel contesto di riferimento), sia in una prospettiva specifica di scuola. L’acquisizione di tali competenze risulta propedeutica alle fasi successive del progetto che, muovendo dall’analisi dei dati delle prove Invalsi, accompagnerà le scuole aderenti nello sviluppo di piani di miglioramento interni, finalizzato anche al potenziamento del rapporto con i propri stakeholders. sulla tematica: Obiettivo della Rete, costituita da scuole animate da un comune

background di attenzione al tema della valutazione, è di promuovere congiuntamente piani interni di miglioramento, con particolare riferimento alla dimensione organizzativa e gestionale, allo scopo di:

- Favorire la crescita di competenze interne alle singole scuole, con riferimento alla capacità di lettura e interpretazione dei risultati delle valutazioni sugli apprendimenti (prove INVALSI);
- supportare un processo di adozione del bilancio sociale come strumento innovativo di accountability per descrivere attività, caratteristiche e risultati delle istituzioni scolastiche coinvolte nel progetto.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE _ SICUREZZA

• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	2008 Comando dei Vigili del Fuoco di Salerno ABILITAZIONE RISCHIO INCENDIO ALTO. Procedure per prevenire il rischio incendio in strutture complesse. Formazione al fine di garantire adeguata preparazione per definire la squadra antincendio.
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	28.03.2008_AGGIORNAMENTO 2017 Università degli studi di Napoli "Federico II" - L.U.P.T. Attestato "Responsabile del Servizio di Prevenzione e protezione " (ai sensi del D.Lgs. 195/03), MODULO B, macrosettore ATECO 8 (Pubblica Amministrazione). 26 ORE
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	06.03.2008 C.P.T. BENEVENTO Attestato "Responsabile del Servizio di Prevenzione e protezione " (ai sensi del D.Lgs. 195/03), MODULO B, macrosettore ATECO 3 (Cantieri temporanei e mobili). 60 ORE
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita	17.11.2006 C.P.T. Salerno Attestato "Responsabile del Servizio di Prevenzione e protezione" Attestato "Responsabile del servizio di prevenzione e protezione" (ai sensi del D.Lgs. 195/03), MODULI A e C (ai sensi del D.M. 10/03/98)

• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita	Marzo 2006 C.P.T. Salerno Gestione del rischio incendio e procedure per l'evacuazione Attestato "Addetto alla lotta antincendio ed emergenza in caso di evacuazione"
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita	Febbraio 2006 C.P.T. Salerno Gestione del rischio e procedure di primo soccorso Attestato "Addetto al pronto soccorso aziendale" (ai sensi del D.M. 388/03) della durata di 16 ore, per le aziende di gruppo A
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita	Febbraio 2003 C.P.T. Salerno Gestione del rischio e procedure di prevenzione Attestato "Responsabile del servizio di prevenzione e protezione" ai sensi del D.Lgs. 626/94e s.m.i.,), MODULO A, (ai sensi del D.Lgs. 195/03) della durata di 16 ore, con i contenuti previsti dal D.M. del 16.01.97.
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Gennaio – Maggio 1995 Ordine degli Architetti – Salerno Quadro tecnico e legislativo per la progettazione e l'adeguamento di edifici soggetti al rilascio del Certificato di Prevenzione Incendi. Corso di Specializzazione in "Prevenzione Incendi" Iscrizione nell' Albo dei professionisti del Ministero dell'Interno con il n° SA 00084°00 65 (D.M. 25/03/85).
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	2005 - 2007 ALDIUS (Associazione Laureati e Docenti di Ingegneria dell'Università di Salerno) – Facoltà di Ingegneria dell'Università di Salerno. Corso formativo in acustica ambientale: <i>problematiche relative al suono, al rumore ai danni uditivi ed all'acustica ambientale. Esercitazioni pratiche consistenti nell'acquisizione ed elaborazione di dati fonometrici con l'ausilio di idonea strumentazione; elaborazione di</i>

- Qualifica conseguita

verifiche revisionali di impatto acustico; di un piano comunale di zonizzazione acustica e nella verifica dei livelli di esposizione al rumore in ambiente di lavoro.
“Tecnico competente in acustica” ai sensi dell’art. 2, commi 6 e 7 della L.447 del 26.10.95 e del D.P.C.M. 31.03.98

- Date (da – a)

19.1.2007

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Giunta Regionale della Campania – Area Generale di Coordinamento Ecologia, Tutela dell’Ambiente, Protezione Civile.

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita

Abilitazione **“Tecnico competente in acustica”** – N. 679/07 – Decreto Dirigenziale n° 1396 del 19.12.07

ISTRUZIONE E FORMAZIONE _ CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE

- Date (da – a)

25 maggio 2015

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Trynity University

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Europe Level **ISE II – LIVELLO 8_PUS**

- Date (da – a)

3 LUGLIO 2014

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Trynity University

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Europe Level **B2-PLUS – LIVELLO 8**

- Date (da – a)

Maggio - Novembre 2014

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Corso **CLIL_LINGUISTICO**. Corso di formazione Linguistico – Comunicativa (DD. N89/13) rivolti ai docenti di discipline non linguistiche (DNL) secondo la metodologia CLIL

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio *ISTRUZIONE E FORMAZIONE*

Il corso è disposto dalla nota della Direzione Generale del personale scolastico, prot. n. 730 del 29 gennaio 2014. L’insegnamento secondo la metodologia CLIL, introdotto dai decreti di riordino della scuola secondaria di secondo grado (dPR 88 e 89/2010) al quinto anno nei licei e negli istituti Tecnici. Il corso mira , così come previsto dal D.D. n. 89/2013, a far raggiungere ai docenti di discipline non linguistiche (DNL) una adeguata competenza linguistica che consenta l’accesso ai percorsi di metodologia CLIL. Standard B1 Plus (90h + 40h on-line).

ISTRUZIONE E FORMAZIONE _ CERTIFICAZIONI INFORMATICHE

• Date (da – a)	30 ottobre 2014
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	AICA Certificazione AICA _ ECDL_ LIM Conseguiti esami del 1° e 2° modulo sull'uso della LIM Didattica
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Ottobre – Dicembre 2014 Corso CLIL _METODOLOGICO Sono state individuate le metodologie e le procedure per promuovere una attività didattica in CLIL. Sono state progettate unità di apprendimento secondo la metodologia CLIL.
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	marzo – maggio 2014 CERTIFICAZIONE DIDATEC AVANZATO Iscrizione all'ambiente di formazione 'Formazione Didatec 2012/13' dell'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa, in cui svolgere attività di formazione online all'interno di una classe virtuale con altri colleghi e il tutor di progetto del percorso formativo. RIF. 1535510.Corso PON parte teorica presso il Liceo di Roccapiemonte.
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	20 dicembre 2012 PON <u>Percorso formativo ICT per il personale della scuola – per l'elaborazione e la pubblicazione dei contenuti multimediali.</u> <u>Partecipazione a percorso formativo di 30 ore per conseguire la seguente certificazione - MULTIMEDIA</u> presso l'Istituto "Genovesi" di Salerno. Audacity – Multimedia – Editing video – Registrazione immagini – LIM – Registrazione microfonica – Sessione audio.
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	16 novembre 2012 <u>AICA</u> <u>Certificatore AICA _ Esaminatore ECDL Specialist – ECDL CAD 2D</u> Conseguito il titolo di certificatore per gli esami AICA sulla verifica delle competenze grafiche computerizzate. Il Corso CAD, infatti, utilizza un programma tecnico di grafica utilizzato in ambiente ingegneristico.

• Date (da – a)	5 ottobre 2012
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	PON
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Percorso formativo ICT per il personale della scuola – LIM Partecipazione a percorso formativo per conseguire la seguente certificazione - LIM.

LAUREA

• Date (da – a)	1985–1991
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli studi di Napoli “Federico II” Facoltà di Architettura (110/110 e lode) 25.03.1991
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Progettazione architettonica, scienze e tecnica delle costruzioni, tecnologia delle costruzioni e storia dell'arte e dell'architetture, urbanistica, estimo e calcolo e metodologie per il risparmio energetico nel settore edile. Tesi in progettazione architettonica: <i>"Riqualificazione dell'area orientale di Salerno e Centro di formazione professionale "</i> . Realizzazione grafica computerizzata in 3D.

Abilitazione alla professione di Architetto

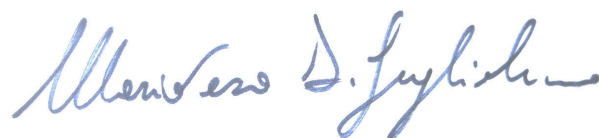
• Qualifica conseguita	
• Date (da – a)	Settembre 1991 a 01.09.2019
• Qualifica conseguita	Iscrizione all'Albo degli Architetti
• Livello nella classificazione nazionale	Salerno con il n° 844

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI	Capacità relazionali e di gestione e partecipazione a gruppi di lavoro, sviluppata in ambito universitario e coltivata sul lavoro.
CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE	Capacità organizzativa, sviluppata nel lavoro autonomo nel settore tecnico e utilizzata per attività di coordinamento .Coordinamento per la stesura di volumi tecnici. Coordinamento per ricerche sul territorio. Coordinamento tecnico
CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE	Utilizzo operativo di software : Microsoft , Autocad , Pictur Publisher buona capacità di navigazione e reperimento dati su Internet
CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE	Autentica passione per l'arte, l'architettura e la moda. Grafica al pc. Realizzazione di opere in diversi materiali, attività di bricolage e costruzione artigianale di complementi d'arredo e gioielli di design.
ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE	Passione per la l'arte.
PATENTE O PATENTI	B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Preferenza per lavori dinamici, ruoli di coordinamento e di contatto, progetti in ambito nazionale, e nell'ambito della sicurezza.

Salerno, 10.04.2025

A handwritten signature in blue ink, reading "Mariateresa Di Guglielmo". The signature is written in a cursive, flowing style.