

GRIGLIA DI VALUTAZIONE COMPORTAMENTO S. PRIM.

Per la **valutazione del “comportamento”** gli indicatori stabiliti sono i seguenti:

- ❖ Interesse, motivazione e partecipazione al dialogo educativo
- ❖ collaborazione con compagni e adulti (docenti e altre figure presenti)
- ❖ rispetto delle persone, dell’ambiente scolastico e delle regole

GIUDIZIO	CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO
OTTIMO	L'alunno/a dimostra: · rispetto delle regole in tutte le situazioni con senso di responsabilità e consapevolezza; · puntuale e serio svolgimento delle consegne scolastiche · interesse e partecipazione propositiva alle lezioni e alle attività della scuola · ruolo propositivo all'interno della classe e ottima socializzazione
DISTINTO	L'alunno/a dimostra: · rispetto delle regole · costante adempimento dei doveri scolastici · interesse e partecipazione costruttiva alle attività della scuola · ruolo positivo e collaborativo nel gruppo classe
BUONO	L'alunno/a dimostra: · generalmente il rispetto delle regole · buona consapevolezza del proprio dovere · interesse adeguato · svolgimento regolare dei compiti assegnati e partecipazione attiva · correttezza nei rapporti interpersonali
DISCRETO	L'alunno /a dimostra : · quasi sempre il rispetto delle regole ed è disponibile a modificare i suoi comportamenti in positivo · discreta consapevolezza del proprio dovere · interesse poco adeguato · svolgimento saltuario dei compiti assegnati e partecipazione solo se sollecitata · discreta correttezza nei rapporti interpersonali.
SUFFICIENTE	L'alunno/a dimostra: · di aver bisogno di sollecitazioni e richiami per rispettare le regole nelle varie situazioni · sufficiente consapevolezza del proprio dovere · interesse selettivo · saltuario svolgimento dei compiti assegnati

	· partecipazione discontinua all'attività didattica · rapporti sufficientemente collaborativi con gli altri.
NON SUFFICIENTE	L'alunno/a dimostra: · di non rispettare le regole nelle varie situazioni; · di non avere consapevolezza del proprio dovere · scarso interesse · mancato svolgimento dei compiti assegnati · scarsa partecipazione all'attività didattica · rapporti non sufficientemente collaborativi con gli altri.