

**I.C Giacinto Romano - Eboli**

**VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA**

Legge 150/2024

## **Valutazione degli apprendimenti**

La valutazione ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento degli alunni, ha finalità educativa e concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo, documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove l'autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze. La valutazione è coerente con l'offerta formativa delle istituzioni scolastiche, con la personalizzazione dei percorsi e con le Indicazioni Nazionali per il curricolo con la normativa in premessa citata è effettuata dai docenti nell'esercizio della propria autonomia professionale, in conformità con i criteri e le modalità definiti dal collegio dei docenti e inseriti nel piano triennale dell'offerta formativa.

La valutazione, dunque, si caratterizza come strumento di controllo della validità degli interventi didattico/educativi attuati e si colloca organicamente nei vari processi di insegnamento/apprendimento.

### *Criteri generali di valutazione delle discipline*

La valutazione, che tiene conto delle direttive contenute nel D.Lgs 62/17, del DM n.741/2017, del DM 742/2017, della nota 1865 del 10/10/2017, nonché della Legge 150/2024 e dell'OM del 9 gennaio 2025, al termine dei quadrimestri terrà presente i seguenti criteri:

- **progressi rispetto ai livelli di partenza;**
- **eventuali e particolari difficoltà;**
- **impegno personale;**
- **risposta agli obiettivi delle singole discipline;**
- **processo di apprendimento in evoluzione e sviluppo delle capacità.**

Le verifiche saranno periodiche e sistematiche, orali e scritte e si articoleranno sui contenuti e sulle metodologie espresse nelle progettazioni disciplinari. In ogni prova verranno rese chiare le richieste di modo che l'attività di verifica servirà anche a rendere l'alunno consapevole del suo progresso o delle eventuali difficoltà e del lavoro necessario per conseguire gli obiettivi.

In base a quanto emerge in fase di verifica e di valutazione, i docenti terranno in considerazione l'adeguatezza dei piani di intervento e delle scelte didattiche, al fine di apportare, se necessario, eventuali correzioni al progetto educativo e didattico.

Particolare cura e attenzione dovrà essere posta per la valutazione degli alunni con disabilità, per la cui valutazione si dovrà tenere conto, oltre che del comportamento, anche delle discipline e delle attività svolte sulla base del piano educativo individualizzato i cui obiettivi e i conseguenti criteri di valutazione devono essere condivisi tra l'istituzione scolastica e la famiglia.

Per gli alunni in difficoltà di apprendimento (con DSA, BES) si terrà conto dei progressi compiuti rispetto a quanto previsto dal PDP predisposto dal Consiglio di Classe .

Per la valutazione degli alunni stranieri si farà riferimento a percorsi di studio adattati e individualizzati e in riferimento al *progetto d'accoglienza per l'inserimento degli alunni stranieri*.

*In conclusione*, la valutazione è momento di informazione per i genitori, per gli alunni, per gli insegnanti, ma è soprattutto momento interattivo di scambio e di dialogo pedagogico tra i vari soggetti coinvolti per migliorare l'azione di ogni soggetto, in base alle competenze che il ruolo gli affida, in vista della crescita globale dell'allievo.

La valutazione del processo formativo risponde alla finalità di far conoscere:

- all'alunno, in ogni momento, la sua posizione nei confronti degli obiettivi prefissati;
- ai docenti l'efficacia delle strategie adottate per adeguare eventualmente le metodologie di insegnamento;
- alla famiglia i livelli conseguiti in funzione di abilità/capacità, conoscenze, competenze.

## *Valutazione del rendimento scolastico degli alunni*

### **SCUOLA PRIMARIA**

A partire dall'anno scolastico 2024-2025 il Ministro dell'Istruzione e del Merito ha emanato l'Ordinanza Ministeriale che, a norma della Legge 150/2024, disciplina la valutazione intermedia e finale nella scuola primaria e la valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado. Le nuove disposizioni entrano in vigore con l'ultimo periodo dell'anno scolastico 2024/2025.

Nella scuola primaria la valutazione sommativa periodica e finale nelle discipline, incluso l'insegnamento dell'educazione civica e il comportamento, sarà espressa con *"giudizi sintetici correlati alla descrizione dei livelli di apprendimento raggiunti, nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti"* (art. 3, comma 1). I livelli si riferiscono alla disciplina nel suo complesso.

I giudizi sintetici sono (art. 3, comma 2):

OTTIMO  
DISTINTO  
BUONO  
DISCRETO  
SUFFICIENTE  
NON SUFFICIENTE

Si terrà conto, inoltre, del percorso di apprendimento fatto e della sua evoluzione che verranno esplicitati in un giudizio globale.

La valutazione del comportamento e delle attività di IRC o alternative all'IRC sarà espressa con un giudizio sintetico (non sufficiente-sufficiente-discreto-buono-distinto-ottimo).

La valutazione degli alunni con disabilità certificata sarà correlata agli obiettivi individuati nel Piano educativo individualizzato (PEI), mentre la valutazione degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento terrà conto del Piano didattico personalizzato (PDP).

I docenti della classe in sede di scrutinio, con decisione assunta all'unanimità, possono non ammettere l'alunna o l'alunno alla classe successiva solo in casi eccezionali e comprovati da specifica motivazione.

## GRIGLIE DI VALUTAZIONE

### Criteri generali :

| Giudizio sintetico     | Descrizione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ottimo</b>          | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> |
| <b>Distinto</b>        | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>                                                                                   |
| <b>Buono</b>           | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>                                                                                                                                                                |
| <b>Discreto</b>        | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>                                                                                                                                                                    |
| <b>Sufficiente</b>     | <p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>                                                                                                                                                                                     |
| <b>Non sufficiente</b> | <p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>                                                                                                                                                                                                                              |

| ITALIANO CLASSI PRIME    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                               |                                                                  |                 |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------|
| NUCLEI TEMATICI          | COMPETENZE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO                                                                                                                                                                                    | DESCRIPTORI                                                      | VOTO            |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                               | <b>Ascolta, comprende, interagisce in modo:</b>                  |                 |
| <b>Ascolto e parlato</b> | L'allievo partecipa agli scambi comunicativi rispettando il proprio turno.<br><br>Ascolta e comprende testi orali cogliendone senso e informazioni principali.                                                                                                                                                             | Acquisire un comportamento di ascolto attento e partecipativo<br><br>Interagire negli scambi comunicativi<br><br>Comprendere comunicazioni e testi ascoltati                                                  | preciso, corretto, articolato, fluido, pertinente e approfondito | OTTIMO          |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                               | corretto, attivo, pertinente                                     | DISTINTO        |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                               | Continuo e corretto                                              | BUONO           |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                               | Adeguito e corretto                                              | DISCRETO        |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                               | Essenziale, superficiale, poco pertinente                        | SUFFICIENTE     |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                               | Discontinuo, poco corretto, poco pertinente                      | NON SUFFICIENTE |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                               | <b>Legge in modo:</b>                                            |                 |
| <b>Lettura</b>           | L'allievo legge e comprende testi di vario tipo individuandone il senso globale e le informazioni principali ;<br><br>mette in relazione le informazioni lette e inizia un processo di sintesi usando termini appropriati; legge testi tratti dalla letteratura per l'infanzia sia a voce alta sia con lettura silenziosa. | Utilizzare la tecnica di lettura.<br><br>Leggere ad alta voce testi di diversa tipologia, individuando gli elementi e le caratteristiche essenziali.<br><br>Leggere, comprendere e memorizzare semplici testi | Chiaro, eccellente , scorrevole espressivo, rapido               | OTTIMO          |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                               | Sicuro, preciso, scorrevole, espressivo                          | DISTINTO        |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                               | corretto e adeguato                                              | BUONO           |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                               | non sempre corretto e/o ben modulato, accettabile                | DISCRETO        |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                               | meccanico ed essenziale                                          | SUFFICIENTE     |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                               | Insicuro e frammentario                                          | NON SUFFICIENTE |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                               | <b>Scrivo sotto dettatura e/o autonomamente in modo:</b>         |                 |
| <b>Scrittura</b>         | L'allievo scrive frasi semplici e compiute, organizzate in brevi testi corretti nell'ortografia; rielabora testi parafrasandoli, completandoli, trasformandoli.                                                                                                                                                            | Acquisire le capacità manuali, percettive e cognitive necessarie per l'apprendimento della scrittura.<br><br>Scrivere sotto dettatura e                                                                       | Molto chiaro, ben strutturato, esauriente                        | OTTIMO          |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                               | originale, pertinente e creativo.                                | DISTINTO        |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                               | chiaro, preciso                                                  | BUONO           |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                               | Semplice e sostanzialmente corretto                              | DISCRETO        |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                               | Essenziale, poco corretto                                        | SUFFICIENTE     |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                               |                    |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------|
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                         | autonomamente<br>semplici parole e<br>frasi curando in<br>modo particolare<br>l'ortografia.                                                                                                                                                                                                               | Non corretto e<br>disorganico                 | NON SUFFICIENTE    |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Riconosce e usa la<br/>lingua in modo:</b> |                    |
| <b>Riflessione<br/>linguistica</b> | L'alunno capisce e<br>utilizza i vocaboli<br>fondamentali e<br>quelli di alto uso;<br><br>Padroneggia e<br>applica in<br>situazioni diverse<br>le conoscenze<br>fondamentali<br>relative agli<br>elementi<br>essenziali della<br>frase. | Ampliare il<br>patrimonio<br>lessicale. Prestare<br>attenzione alla<br>grafia delle parole<br>nei testi e<br>applicare le<br>conoscenze<br>ortografiche nella<br>propria<br>produzione<br>scritta.<br>Riconoscere se<br>una frase è o no<br>completa,<br>costituita cioè<br>dagli elementi<br>essenziali. | Ben strutturato, ricco,<br>preciso e corretto | OTTIMO             |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ben strutturato,<br>chiaro                    | DISTINTO           |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Corretto e adeguato                           | BUONO              |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Sostanzialmente<br>corretto                   | DISCRETO           |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Essenziale e semplice                         | SUFFICIENTE        |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Con incertezze e<br>lacune,                   | NON<br>SUFFICIENTE |

| ITALIANO CLASSI SECONDE  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                |                                                                  |                 |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------|
| NUCLEI TEMATICI          | COMPETENZE                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO                                                                                                                                                                                     | DESCRIPTORI                                                      | VOTO            |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                | <b>Ascolta, comprende, interagisce in modo:</b>                  |                 |
| <b>Ascolto e parlato</b> | L'allievo partecipa agli scambi comunicativi rispettando il proprio turno.<br><br>Ascolta e comprende testi orali cogliendone senso e informazioni principali                                                                                                                                                       | Acquisire un comportamento di ascolto attento e partecipativo<br><br>Comprendere comunicazioni e testi ascoltati.<br><br>Interagire negli scambi comunicativi                                                  | preciso, corretto, articolato, fluido, pertinente e approfondito | OTTIMO          |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                | corretto, attivo, pertinente                                     | DISTINTO        |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                | Continuo e corretto                                              | BUONO           |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                | Adeguito e corretto                                              | DISCRETO        |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                | Essenziale, superficiale, poco pertinente                        | SUFFICIENTE     |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                | Discontinuo, poco corretto, poco pertinente                      | NON SUFFICIENTE |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                | <b>Legge in modo:</b>                                            |                 |
| <b>Lettura</b>           | L'allievo legge e comprende testi di vario tipo individuandone il senso globale e le informazioni principali ; mette in relazione le informazioni lette e inizia un processo di sintesi usando termini appropriati; legge testi tratti dalla letteratura per l'infanzia sia a voce alta sia con lettura silenziosa. | Utilizzare la tecnica di lettura.<br><br>Leggere ad alta voce testi di diversa tipologia, individuando gli elementi e le caratteristiche essenziali.<br><br>Leggere, comprendere e memorizzare semplici testi. | Chiaro, eccellente , scorrevole espressivo, rapido               | OTTIMO          |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                | Sicuro, preciso, scorrevole, espressivo                          | DISTINTO        |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                | corretto e adeguato                                              | BUONO           |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                | non sempre corretto e/o ben modulato, accettabile                | DISCRETO        |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                | meccanico ed essenziale                                          | SUFFICIENTE     |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                | Insicuro e frammentario                                          | NON SUFFICIENTE |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                | <b>Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo:</b>         |                 |
| <b>Scrittura</b>         | L'allievo scrive frasi semplici e compiute, organizzate in brevi testi corretti nell'ortografia; rielabora testi parafrasandoli, completandoli, trasformandoli.                                                                                                                                                     | Scrivere didascalie e brevi testi in modo chiaro e logico a livello connotativo e denotativo<br><br>Rielaborare testi di vario tipo in modo chiaro e coerente.                                                 | Molto chiaro, ben strutturato, esauriente                        | OTTIMO          |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                | originale, pertinente e creativo.                                | DISTINTO        |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                | chiaro, preciso                                                  | BUONO           |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                | Semplice e sostanzialmente corretto                              | DISCRETO        |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                | Essenziale, poco corretto                                        | SUFFICIENTE     |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                            |                 |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------|-----------------|
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | Non corretto e disorganico                 | NON SUFFICIENTE |
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | <b>Riconosce e usa la lingua in modo:</b>  |                 |
| <b>Riflessione linguistica</b> | L'alunno capisce e utilizza i vocaboli fondamentali e quelli di alto uso; Articolato e appropriato OTTIMO Ben strutturato DISTINTO Corretto e adeguato BUONO Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative agli elementi essenziali della frase. |  | Ben strutturato, ricco, preciso e corretto | OTTIMO          |
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | Ben strutturato, chiaro                    | DISTINTO        |
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | Corretto e adeguato                        | BUONO           |
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | Sostanzialmente corretto                   | DISCRETO        |
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | Essenziale e semplice                      | SUFFICIENTE     |
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | Con incertezze e lacune,                   | NON SUFFICIENTE |



| ITALIANO CLASSI TERZE    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                  |                                                                  |                 |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------|
| NUCLEI TEMATICI          | COMPETENZE                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO                                                                                                                                                                       | DESCRIPTORI                                                      | VOTO            |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                  | <b>Ascolta, comprende, interagisce in modo:</b>                  |                 |
| <b>Ascolto e parlato</b> | L'allievo partecipa agli scambi comunicativi rispettando il proprio turno. Ascolta e comprende testi orali cogliendone senso e informazioni principali.                                                                                                                                                             | Acquisire un comportamento di ascolto attento e partecipativo. Comprendere comunicazioni e testi ascoltati. Interagire negli scambi comunicativi                                                 | preciso, corretto, articolato, fluido, pertinente e approfondito | OTTIMO          |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                  | corretto, attivo, pertinente                                     | DISTINTO        |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                  | Continuo e corretto                                              | BUONO           |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                  | Adeguito e corretto                                              | DISCRETO        |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                  | Essenziale, superficiale, poco pertinente                        | SUFFICIENTE     |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                  | Discontinuo, poco corretto, poco pertinente                      | NON SUFFICIENTE |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                  | <b>Legge in modo:</b>                                            |                 |
| <b>Lettura</b>           | L'allievo legge e comprende testi di vario tipo individuandone il senso globale e le informazioni principali ; mette in relazione le informazioni lette e inizia un processo di sintesi usando termini appropriati; legge testi tratti dalla letteratura per l'infanzia sia a voce alta sia con lettura silenziosa. | Utilizzare la tecnica di lettura. Leggere ad alta voce testi di diversa tipologia, individuando gli elementi e le caratteristiche essenziali. Leggere, comprendere e memorizzare semplici testi. | Chiaro, eccellente , scorrevole espressivo, rapido               | OTTIMO          |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                  | Sicuro, preciso, scorrevole, espressivo                          | DISTINTO        |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                  | corretto e adeguato                                              | BUONO           |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                  | non sempre corretto e/o ben modulato, accettabile                | DISCRETO        |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                  | meccanico ed essenziale                                          | SUFFICIENTE     |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                  | Insicuro e frammentario                                          | NON SUFFICIENTE |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                  | <b>Scrivo sotto dettatura e/o autonomamente in modo:</b>         |                 |
| <b>Scrittura</b>         | L'allievo scrive frasi semplici e compiute, organizzate in brevi testi corretti nell'ortografia; rielabora testi parafrasandoli, completandoli, trasformandoli.                                                                                                                                                     | Scrivere didascalie e brevi testi in modo chiaro e logico a livello connotativo e denotativo. Rielaborare testi di vario tipo in modo chiaro e coerente.                                         | Molto chiaro, ben strutturato, esauriente                        | OTTIMO          |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                  | originale, pertinente e creativo.                                | DISTINTO        |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                  | chiaro, preciso                                                  | BUONO           |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                  | Semplice e sostanzialmente corretto                              | DISCRETO        |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                  | Essenziale, poco corretto                                        | SUFFICIENTE     |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                  | Non corretto e disorganico                                       | NON SUFFICIENTE |

|                                |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                            |                                           |                 |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------|
|                                |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                            | <b>Riconosce e usa la lingua in modo:</b> |                 |
| <b>Riflessione linguistica</b> | L'alunno capisce e utilizza i vocaboli fondamentali e quelli di alto uso; Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative agli elementi essenziali della frase. | Padroneggiare e applicare in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice, alle parti del discorso (o categorie lessicali) e ai principali connettivi. |                                           | OTTIMO          |
|                                |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                            | Ben strutturato, chiaro                   | DISTINTO        |
|                                |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                            | Corretto e adeguato                       | BUONO           |
|                                |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                            | Sostanzialmente corretto                  | DISCRETO        |
|                                |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                            | Essenziale e semplice                     | SUFFICIENTE     |
|                                |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                            | Con incertezze e lacune,                  | NON SUFFICIENTE |

| ITALIANO CLASSI QUARTE   |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                 |                 |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| NUCLEI TEMATICI          | COMPETENZE                                                                                                                                                                                               | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | DESCRIPTORI                                                                     | VOTO            |
|                          |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Ascolta, comprende e comunica in modo:</b>                                   |                 |
| <b>Ascolto e parlato</b> | L'allievo partecipa agli scambi comunicativi rispettando il proprio turno e formulando messaggi chiari e pertinenti; ascolta e comprende testi orali cogliendone informazioni principali, senso e scopo. | Prestare un'attenzione sempre più prolungata e selettiva alle spiegazioni dell'insegnante e agli interventi dei compagni. Comprendere testi orali. Partecipare a discussioni di gruppo. Riferire un'esperienza, un'attività o un argomento di studio                                                                                                                                                                                                                                                | preciso, corretto, articolato, fluido, pertinente e approfondito                | OTTIMO          |
|                          |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | corretto, prolungato, attivo, pertinente                                        | DISTINTO        |
|                          |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Continuo e corretto                                                             | BUONO           |
|                          |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Sostanzialmente corretto e adeguato                                             | DISCRETO        |
|                          |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Non sempre attivo, per tempi brevi, essenziale, poco corretto e poco pertinente | SUFFICIENTE     |
|                          |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | passivo e per tempi molto brevi, inadeguato                                     | NON SUFFICIENTE |
|                          |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Legge e comprende in modo:</b>                                               |                 |
| <b>Lettura</b>           | Leggere ad alta voce o in silenzio in modo corretto, scorrevole, espressivo e consapevole testi noti e non. Leggere, comprendere diversi tipi di testo rielaborando le informazioni principali           | <ul style="list-style-type: none"> <li>L'alunno legge e comprende testi di vario tipo, continui e non continui, ne individua il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi.</li> <li>Utilizza abilità funzionali allo studio: individua nei testi scritti informazioni utili per l'apprendimento di un argomento dato e le mette in relazione; le sintetizza, in funzione anche dell'esposizione orale; acquisisce un primo nucleo</li> </ul> | Chiaro, scorrevole, espressivo e dettagliato                                    | OTTIMO          |
|                          |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Sicuro, preciso e approfondito                                                  | DISTINTO        |
|                          |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Corretto, adeguato e chiaro                                                     | BUONO           |
|                          |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Non sempre corretto e/o ben modulato, semplice e globale                        | DISCRETO        |
|                          |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Meccanico, essenziale e basilare                                                | SUFFICIENTE     |
|                          |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Insicuro, frammentario e parziale                                               | NON SUFFICIENTE |
|                          |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                 |                 |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                             |                 |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                           | di terminologia specifica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                             |                 |
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Scrivo sotto dettatura e/o autonomamente in modo:</b>                    |                 |
| <b>Scrittura</b>               | Scrivere testi in modo chiaro e logico testi di tipo descrittivo, narrativo, argomentativo a livello denotativo e connotativo. Produrre rielaborazioni, manipolazioni e sintesi.                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>L'alunno scrive testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre; rielabora testi parafrasandoli, completandoli, trasformandoli. capisce e utilizza i più frequenti termini specifici legati alle discipline di studio.</li> </ul> | Molto chiaro, ben strutturato, esauriente, originale, pertinente e creativo | OTTIMO          |
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Chiaro, preciso e originale                                                 | DISTINTO        |
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Adeguito, pertinente e coerente e coeso                                     | BUONO           |
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Semplice e sostanzialmente corretto                                         | DISCRETO        |
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Essenziale, poco corretto                                                   | SUFFICIENTE     |
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Non corretto e disorganico                                                  | NON SUFFICIENTE |
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Riconosce e usa la lingua in modo:</b>                                   |                 |
| <b>Riflessione linguistica</b> | Utilizzare le principali convenzioni ortografiche. Riconoscere e denominare le principali parti del discorso. Individuare e usare in modo consapevole modi e tempi del verbo. Riconoscere i connettivi. Analizzare la frase nei suoi elementi essenziali. | <ul style="list-style-type: none"> <li>L'alunno padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice, alle parti del discorso (o categorie lessicali) e ai principali connettivi.</li> </ul>                                                                           | Articolato, appropriato e fluido                                            | OTTIMO          |
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ben strutturato e chiaro                                                    | DISTINTO        |
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Corretto                                                                    | BUONO           |
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Sostanzialmente corretto                                                    | DISCRETO        |
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Essenziale e superficiale                                                   | SUFFICIENTE     |
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Incerto e lacunoso                                                          | NON SUFFICIENTE |

| ITALIANO CLASSI QUINTE   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                 |                 |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| NUCLEI TEMATICI          | COMPETENZE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | DESCRITTORI                                                                     | VOTO            |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Ascolta, comprende e comunica in modo:</b>                                   |                 |
| <b>Ascolto e parlato</b> | L'allievo partecipa agli scambi comunicativi rispettando il proprio turno e formulando messaggi chiari e pertinenti; ascolta e comprende testi orali cogliendone informazioni principali, senso e scopo.                                                                                                                                                                                                        | Prestare un'attenzione sempre più prolungata e selettiva alle spiegazioni dell'insegnante e agli interventi dei compagni.<br><br>Comprendere testi orali. Partecipare a discussioni di gruppo.<br><br>Riferire un'esperienza, un'attività o un argomento di studio.                                                                                                          | preciso, corretto, articolato, fluido, pertinente e approfondito                | OTTIMO          |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | corretto, prolungato, attivo, pertinente                                        | DISTINTO        |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Continuo e corretto                                                             | BUONO           |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Sostanzialmente corretto e adeguato                                             | DISCRETO        |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Non sempre attivo, per tempi brevi, essenziale, poco corretto e poco pertinente | SUFFICIENTE     |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | passivo e per tempi molto brevi, inadeguato                                     | NON SUFFICIENTE |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Legge e comprende in modo:</b>                                               |                 |
| <b>Lettura</b>           | L'alunno legge e comprende testi di vario tipo, ne individua il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi. Utilizza abilità funzionali allo studio: individua nei testi scritti informazioni utili per l'apprendimento di un argomento dato e le mette in relazione; le sintetizza, in funzione anche dell'esposizione orale. Acquisisce un primo nucleo | Impiegare tecniche di lettura silenziosa e di lettura espressiva ad alta voce in modo corretto, scorrevole, espressivo e consapevole. Leggere, comprendere diversi tipi di testo rielaborando le informazioni principali. Ricercare informazioni in testi di diversa natura e provenienza per scopi pratici o conoscitivi, applicando tecniche di supporto alla comprensione | Chiaro, scorrevole, espressivo e dettagliato                                    | OTTIMO          |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Sicuro, preciso e approfondito                                                  | DISTINTO        |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Corretto, adeguato e chiaro                                                     | BUONO           |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Non sempre corretto e/o ben modulato, semplice e globale                        | DISCRETO        |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Meccanico, essenziale e basilare                                                | SUFFICIENTE     |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Insicuro, frammentario e parziale                                               | NON SUFFICIENTE |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                             |                 |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                | di terminologia specifica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | (quali, ad esempio, sottolineare, annotare informazioni, costruire mappe e schemi, ecc.).                                                                                                                                             |                                                                             |                 |
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo:</b>                    |                 |
| <b>Scrittura</b>               | L'alunno scrive testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre; rielabora testi parafrasandoli, completandoli, trasformandoli.<br><br>Produce testi sostanzialmente corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, rispettando le funzioni sintattiche dei principali segni interpuntivi. | Scrivere testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre.<br><br>Rielabora testi<br>Produce rielaborazioni, manipolazioni e sintesi.               | Molto chiaro, ben strutturato, esauriente, originale, pertinente e creativo | OTTIMO          |
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                       | Chiaro, preciso e originale                                                 | DISTINTO        |
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                       | Adeguito, pertinente e coerente e coeso                                     | BUONO           |
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                       | Semplice e sostanzialmente corretto                                         | DISCRETO        |
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                       | Essenziale, poco corretto                                                   | SUFFICIENTE     |
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                       | Non corretto e disorganico                                                  | NON SUFFICIENTE |
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Riconosce e usa la lingua in modo:</b>                                   |                 |
| <b>Riflessione linguistica</b> | L'alunno padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice, alle parti del discorso (o categorie lessicali) e ai principali connettivi.                                                                                                                                                                     | Utilizza le principali convenzioni ortografiche.<br><br>Riconosce e denomina le principali parti del discorso.<br><br>Individua e usare in modo consapevole modi e tempi del verbo. Analizzare la frase nei suoi elementi essenziali. | Articolato, appropriato e fluido                                            | OTTIMO          |
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                       | Ben strutturato e chiaro                                                    | DISTINTO        |
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                       | Corretto                                                                    | BUONO           |
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                       | Sostanzialmente corretto                                                    | DISCRETO        |
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                       | Essenziale e superficiale                                                   | SUFFICIENTE     |
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                       | Incerto e lacunoso                                                          | NON SUFFICIENTE |

| INGLESE CLASSI PRIME                               |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                           |                                                                  |                 |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------|
| NUCLEI TEMATICI                                    | COMPETENZE                                                                                                                                                                                                                                             | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO                                                                                                | DESCRIPTORI                                                      | VOTO            |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                           | <b>Ascolta, comprende, in modo</b>                               |                 |
| <b>Ascolto</b><br>(comprensione orale)             | L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari                                                                                                                                                                         | Comprendere parole, istruzioni e frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente.                            | Rapido, sicuro e consapevole.                                    | OTTIMO          |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                           | Sicuro e competente                                              | DISTINTO        |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                           | Attivo e corretto                                                | BUONO           |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                           | Corretto e adeguato                                              | DISCRETO        |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                           | Essenziale e basilare                                            | SUFFICIENTE     |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                           | Parziale e inadeguato                                            | NON SUFFICIENTE |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                           | <b>Usa la lingua in modo:</b>                                    |                 |
| <b>Parlato</b><br>(produzione e interazione orale) | L'alunno descrive oralmente in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati. Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate. | Interagire con un compagno per presentarsi o giocare utilizzando frasi ed espressioni memorizzate adatte alla situazione. | Sicuro, preciso e appropriato                                    | OTTIMO          |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                           | Chiaro e ben strutturato                                         | DISTINTO        |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                           | Pertinente e corretto                                            | BUONO           |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                           | Sostanzialmente corretto                                         | DISCRETO        |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                           | Essenziale e semplice                                            | SUFFICIENTE     |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                           | Lacunoso e carente                                               | NON SUFFICIENTE |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                           | <b>Legge e comprende in modo:</b>                                |                 |
| <b>Lettura</b><br>(comprensione scritta)           | L'alunno legge parole relative ad ambiti familiari.                                                                                                                                                                                                    | Leggere e comprendere parole e brevi messaggi accompagnati da supporti visivi                                             | Chiaro, espressivo , fluido e consapevole.                       | OTTIMO          |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                           | Sicuro, veloce , scorrevole, dettagliato.                        | DISTINTO        |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                           | Corretto, adeguato e scorrevole.                                 | BUONO           |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                           | Adeguato e corretto                                              | DISCRETO        |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                           | Essenziale e frammentario                                        | SUFFICIENTE     |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                           | Parziale e lacunoso                                              | NON SUFFICIENTE |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                           | <b>Copia e scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo:</b> |                 |
| <b>Scrittura</b><br>(produzione Scritta)           | L'alunno trascrive in modo semplice aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si                                                                                                                                              | Copiare e scrivere parole e semplici frasi attinenti alle attività svolte in classe.                                      | Chiaro, preciso e completo                                       | OTTIMO          |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                           | Ben strutturato e completo                                       | DISTINTO        |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                           | Corretto e ordinato                                              | BUONO           |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                           | Abbastanza corretto                                              | DISCRETO        |

|  |                                        |  |                            |                    |
|--|----------------------------------------|--|----------------------------|--------------------|
|  | riferiscono a<br>bisogni<br>immediati. |  | Essenziale e basilare      | SUFFICIENTE        |
|  |                                        |  | Parziale e<br>frammentario | NON<br>SUFFICIENTE |



| INGLESE CLASSI SECONDE                             |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                |                                                                  |                 |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------|
| NUCLEI TEMATICI                                    | COMPETENZE                                                                                                                                                                                                                                             | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO                                                                                                                                     | DESCRIPTORI                                                      | VOTO            |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                | <b>Ascolta, comprende, in modo</b>                               |                 |
| <b>Ascolto</b><br>(comprensione orale)             | L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.                                                                                                                                                                        | Comprendere brevi messaggi orali e semplici istruzioni per eseguire attività ludiche e didattiche. Comprendere frasi già memorizzate.                          | Rapido, sicuro e consapevole.                                    | OTTIMO          |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                | Sicuro e competente                                              | DISTINTO        |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                | Attivo e corretto                                                | BUONO           |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                | Corretto e adeguato                                              | DISCRETO        |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                | Essenziale e basilare                                            | SUFFICIENTE     |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                | Parziale e inadeguato                                            | NON SUFFICIENTE |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                | <b>Usa la lingua in modo:</b>                                    |                 |
| <b>Parlato</b><br>(produzione e interazione orale) | L'alunno descrive oralmente in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati. Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate. | Interagire con un compagno per presentarsi utilizzando frasi ed espressioni memorizzate adatte alla situazione. Rispondere in modo adeguato a semplici domande | Sicuro, preciso e appropriato                                    | OTTIMO          |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                | Chiaro e ben strutturato                                         | DISTINTO        |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                | Pertinente e corretto                                            | BUONO           |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                | Sostanzialmente corretto                                         | DISCRETO        |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                | Essenziale e semplice                                            | SUFFICIENTE     |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                | Lacunoso e carente                                               | NON SUFFICIENTE |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                | <b>Legge e comprende in modo:</b>                                |                 |
| <b>Lettura</b><br>(comprensione scritta)           | L'alunno comprende brevi messaggi scritti relativi ad ambiti familiari. L'alunno comprende aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.                                                      | Leggere e comprendere parole e brevi messaggi accompagnati da supporti visivi.                                                                                 | Chiaro, espressivo , fluido e consapevole.                       | OTTIMO          |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                | Sicuro, veloce , scorrevole, dettagliato.                        | DISTINTO        |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                | Corretto, adeguato e scorrevole.                                 | BUONO           |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                | Adeguato e corretto                                              | DISCRETO        |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                | Essenziale e frammentario                                        | SUFFICIENTE     |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                | Parziale e lacunoso                                              | NON SUFFICIENTE |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                | <b>Copia e scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo:</b> |                 |
|                                                    | L'alunno interagisce per                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                | Chiaro, preciso e completo                                       | OTTIMO          |

|                                            |                                                                                                                                                            |                                                 |                               |                    |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------|
| <b>Scrittura</b><br>(produzione<br>Scritta | iscritto, in modo<br>semplice, aspetti<br>del proprio<br>vissuto e del<br>proprio ambiente<br>ed elementi che si<br>riferiscono a<br>bisogni<br>immediati. | Copiare e scrivere<br>parole e semplici<br>fras | Ben strutturato e<br>completo | DISTINTO           |
|                                            |                                                                                                                                                            |                                                 | Corretto e ordinato           | BUONO              |
|                                            |                                                                                                                                                            |                                                 | Abbastanza corretto           | DISCRETO           |
|                                            |                                                                                                                                                            |                                                 | Essenziale e basilare         | SUFFICIENTE        |
|                                            |                                                                                                                                                            |                                                 | Parziale e<br>frammentario    | NON<br>SUFFICIENTE |

| INGLESE CLASSI TERZE                               |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                    |                                                                  |                 |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------|
| NUCLEI TEMATICI                                    | COMPETENZE                                                                                                                                                                 | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO                                                                                                         | DESCRIPTORI                                                      | VOTO            |
|                                                    |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                    | <b>Ascolta, comprende, in modo</b>                               |                 |
| <b>Ascolto</b><br>(comprensione orale)             | L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari                                                                                             | Comprendere parole, istruzioni e frasi di uso quotidiano relative a se stesso, ai compagni e alla famiglia                         | Rapido, sicuro e consapevole.                                    | OTTIMO          |
|                                                    |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                    | Sicuro e competente                                              | DISTINTO        |
|                                                    |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                    | Attivo e corretto                                                | BUONO           |
|                                                    |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                    | Corretto e adeguato                                              | DISCRETO        |
|                                                    |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                    | Essenziale e basilare                                            | SUFFICIENTE     |
|                                                    |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                    | Parziale e inadeguato                                            | NON SUFFICIENTE |
|                                                    |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                    | <b>Usa la lingua in modo:</b>                                    |                 |
| <b>Parlato</b><br>(produzione e interazione orale) | L'alunno descrive oralmente e in modo semplice aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono ai bisogni immediati.                     | Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone e situazioni note.                                               | Sicuro, preciso e appropriato                                    | OTTIMO          |
|                                                    |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                    | Chiaro e ben strutturato                                         | DISTINTO        |
|                                                    |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                    | Pertinente e corretto                                            | BUONO           |
|                                                    |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                    | Sostanzialmente corretto                                         | DISCRETO        |
|                                                    |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                    | Essenziale e semplice                                            | SUFFICIENTE     |
|                                                    |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                    | Lacunoso e carente                                               | NON SUFFICIENTE |
|                                                    |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                    | <b>Legge e comprende in modo:</b>                                |                 |
| <b>Lettura</b><br>(comprensione scritta)           | L'alunno legge e comprende semplici tipologie testuali.                                                                                                                    | Leggere e comprendere parole e brevi messaggi accompagnati da supporti visivi.                                                     | Chiaro, espressivo , fluido e consapevole.                       | OTTIMO          |
|                                                    |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                    | Sicuro, veloce , scorrevole, dettagliato.                        | DISTINTO        |
|                                                    |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                    | Corretto, adeguato e scorrevole.                                 | BUONO           |
|                                                    |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                    | Adeguato e corretto                                              | DISCRETO        |
|                                                    |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                    | Essenziale e frammentario                                        | SUFFICIENTE     |
|                                                    |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                    | Parziale e lacunoso                                              | NON SUFFICIENTE |
|                                                    |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                    | <b>Copia e scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo:</b> |                 |
| <b>Scrittura</b><br>(produzione Scritta)           | L'alunno interagisce per iscritto per esprimere informazioni, semplici aspetti del proprio vissuto, del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono al proprio vissuto | Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo. | Chiaro, preciso e completo                                       | OTTIMO          |
|                                                    |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                    | Ben strutturato e completo                                       | DISTINTO        |
|                                                    |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                    | Corretto e ordinato                                              | BUONO           |
|                                                    |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                    | Abbastanza corretto                                              | DISCRETO        |
|                                                    |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                    | Essenziale e basilare                                            | SUFFICIENTE     |
|                                                    |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                    | Parziale e frammentario                                          | NON SUFFICIENTE |

| INGLESE CLASSI QUARTE                              |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                            |                                      |                 |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------|
| NUCLEI TEMATICI                                    | COMPETENZE                                                                                                                                                                            | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO                                                                                                                                                                                 | DESCRITTORI                          | VOTO            |
|                                                    |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                            | <b>Ascolta, comprende, in modo:</b>  |                 |
| <b>Ascolto</b><br>(comprensione orale)             | L'alunno comprende testi di tipo diverso , in vista di scopi funzionali, ne individua il senso globale e le informazioni principali, utilizza strategie funzionali agli scopi.        | Ascoltare e comprendere il significato di brevi messaggi, brevi frasi, semplici dialoghi, canzoni, filastrocche e descrizioni. Riconoscere la funzione di una frase affermativa, negativa e interrogativa. | Chiaro, preciso e completo           | OTTIMO          |
|                                                    |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                            | Ben strutturato e completo           | DISTINTO        |
|                                                    |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                            | Corretto e ordinato                  | BUONO           |
|                                                    |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                            | Abbastanza corretto                  | DISCRETO        |
|                                                    |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                            | Essenziale e basilare                | SUFFICIENTE     |
|                                                    |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                            | Parziale e frammentario              | NON SUFFICIENTE |
|                                                    |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                            | <b>Usa la lingua in modo:</b>        |                 |
| <b>Parlato</b><br>(produzione e interazione orale) | L'alunno partecipa a scambi comunicativi con compagni e docenti attraverso messaggi semplici, chiari e pertinenti formulati in un registro il più possibile adeguato alla situazione. | Memorizzare e riprodurre il lessico e le strutture apprese in contesti diversi. Assumere ruoli dei personaggi di un un semplice dialogo.                                                                   | Chiaro, preciso e completo           | OTTIMO          |
|                                                    |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                            | Ben strutturato e completo           | DISTINTO        |
|                                                    |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                            | Corretto e pertinente                | BUONO           |
|                                                    |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                            | Abbastanza adeguato                  | DISCRETO        |
|                                                    |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                            | Essenziale e basilare                | SUFFICIENTE     |
|                                                    |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                            | Parziale e frammentario              | NON SUFFICIENTE |
|                                                    |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                            | <b>Legge comprende in modo:</b>      |                 |
| <b>Lettura</b><br>(comprensione scritta)           | L'allievo legge e comprende una varietà di tipologie testuali, frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza.                                       | Leggere con corretta pronuncia e intonazione parole, frasi, brevi dialoghi e descrizioni e cogliere informazioni e dati caratteristici.                                                                    | Chiaro, preciso e completo           | OTTIMO          |
|                                                    |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                            | Ben strutturato e completo           | DISTINTO        |
|                                                    |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                            | Corretto e pertinente                | BUONO           |
|                                                    |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                            | Abbastanza adeguato                  | DISCRETO        |
|                                                    |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                            | Essenziale e basilare                | SUFFICIENTE     |
|                                                    |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                            | Parziale e frammentario              | NON SUFFICIENTE |
|                                                    |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                            | <b>Scrive autonomamente in modo:</b> |                 |
| <b>Scrittura</b><br>(produzione Scritta)           | L'allievo scrive in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per chiedere e dare notizie.                                                                                        | Riordinare e completare parole , semplici frasi e brevi descrizioni. Completare testi scegliendo da una lista. Scrivere                                                                                    | Chiaro, preciso e completo           | OTTIMO          |
|                                                    |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                            | Ben strutturato e completo           | DISTINTO        |
|                                                    |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                            | Corretto e ordinato                  | BUONO           |
|                                                    |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                            | Abbastanza corretto                  | DISCRETO        |

|                                 |                                                                             |                                                                                                |                                                          |                 |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------|
|                                 |                                                                             | correttamente le parole e le strutture più familiari.                                          | Essenziale e basilare                                    | SUFFICIENTE     |
|                                 |                                                                             |                                                                                                | Parziale e frammentario                                  | NON SUFFICIENTE |
|                                 |                                                                             |                                                                                                | <b>Riconosce e usa la struttura linguistica in modo:</b> |                 |
| <b>Riflessione sulla lingua</b> | L'allievo individua alcuni elementi culturali e coglie i rapporti tra forme | Osservare la struttura delle frasi e coglierne i principali elementi sintattici e grammaticali | Chiaro, preciso e articolato                             | OTTIMO          |
|                                 |                                                                             |                                                                                                | Ben strutturato e completo                               | DISTINTO        |
|                                 |                                                                             |                                                                                                | Corretto e ordinato                                      | BUONO           |
|                                 |                                                                             |                                                                                                | Abbastanza corretto                                      | DISCRETO        |
|                                 |                                                                             |                                                                                                | Essenziale e basilare                                    | SUFFICIENTE     |
|                                 |                                                                             |                                                                                                | Parziale e frammentario                                  | NON SUFFICIENTE |

**INGLESE CLASSI QUINTE**

| NUCLEI TEMATICI                                    | COMPETENZE                                                                                                                                                                             | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO                                                       | DESCRIPTORI                          | VOTO            |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------|
|                                                    |                                                                                                                                                                                        |                                                                                  | <b>Ascolta, comprende, in modo:</b>  |                 |
| <b>Ascolto</b><br>(comprensione orale)             | L'alunno comprende testi di tipo diverso, ne individua il senso globale e le informazioni principali.                                                                                  | Comprendere strutture e lessico ed eseguire istruzioni                           | Chiaro, preciso e completo           | OTTIMO          |
|                                                    |                                                                                                                                                                                        |                                                                                  | Ben strutturato e completo           | DISTINTO        |
|                                                    |                                                                                                                                                                                        |                                                                                  | Corretto e ordinato                  | BUONO           |
|                                                    |                                                                                                                                                                                        |                                                                                  | Abbastanza corretto                  | DISCRETO        |
|                                                    |                                                                                                                                                                                        |                                                                                  | Essenziale e basilare                | SUFFICIENTE     |
|                                                    |                                                                                                                                                                                        |                                                                                  | Parziale e frammentario              | NON SUFFICIENTE |
|                                                    |                                                                                                                                                                                        |                                                                                  | <b>Usa la lingua in modo:</b>        |                 |
| <b>Parlato</b><br>(produzione e interazione orale) | L'alunno partecipa a scambi comunicativi con compagni e docenti attraverso messaggi semplici, chiari e pertinenti, formulati in un registro il più possibile adeguato alla situazione. | Usare in una breve conversazione il lessico e le strutture acquisite.            | Chiaro, preciso e completo           | OTTIMO          |
|                                                    |                                                                                                                                                                                        |                                                                                  | Ben strutturato e completo           | DISTINTO        |
|                                                    |                                                                                                                                                                                        |                                                                                  | Corretto e pertinente                | BUONO           |
|                                                    |                                                                                                                                                                                        | Rispondere in modo adeguato a domande.                                           | Abbastanza adeguato                  | DISCRETO        |
|                                                    |                                                                                                                                                                                        |                                                                                  | Essenziale e basilare                | SUFFICIENTE     |
|                                                    |                                                                                                                                                                                        | Chiedere e dare informazioni su se stessi e sugli altri.                         | Parziale e frammentario              | NON SUFFICIENTE |
|                                                    |                                                                                                                                                                                        |                                                                                  | <b>Legge comprende in modo:</b>      |                 |
| <b>Lettura</b><br>(comprensione scritta)           | L'alunno legge e comprende una varietà di testi, frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza cogliendo il loro significato globale.                | Leggere testi scritti con corretta pronuncia. Comprendere testi di vario genere. | Chiaro, preciso e completo           | OTTIMO          |
|                                                    |                                                                                                                                                                                        |                                                                                  | Ben strutturato e completo           | DISTINTO        |
|                                                    |                                                                                                                                                                                        |                                                                                  | Corretto e pertinente                | BUONO           |
|                                                    |                                                                                                                                                                                        |                                                                                  | Abbastanza adeguato                  | DISCRETO        |
|                                                    |                                                                                                                                                                                        |                                                                                  | Essenziale e basilare                | SUFFICIENTE     |
|                                                    |                                                                                                                                                                                        |                                                                                  | Parziale e frammentario              | NON SUFFICIENTE |
|                                                    |                                                                                                                                                                                        |                                                                                  | <b>Scrive autonomamente in modo:</b> |                 |
| <b>Scrittura</b><br>(produzione Scritta)           | L'alunno scrive in forma corretta messaggi semplici e brevi per                                                                                                                        | Scrivere un semplice testo o un semplice dialogo. Rispondere a                   | Chiaro, preciso e completo           | OTTIMO          |
|                                                    |                                                                                                                                                                                        |                                                                                  | Ben strutturato e completo           | DISTINTO        |
|                                                    |                                                                                                                                                                                        |                                                                                  | Corretto e ordinato                  | BUONO           |

|                                 |                                                                             |                                                                                                |                                                          |                 |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------|
|                                 | chiedere e dare notizie.                                                    | domande scritte utilizzando il lessico e le strutture grammaticali presentate                  | Abbastanza corretto                                      | DISCRETO        |
|                                 |                                                                             |                                                                                                | Essenziale e basilare                                    | SUFFICIENTE     |
|                                 |                                                                             |                                                                                                | Parziale e frammentario                                  | NON SUFFICIENTE |
|                                 |                                                                             |                                                                                                | <b>Riconosce e usa la struttura linguistica in modo:</b> |                 |
| <b>Riflessione sulla lingua</b> | L'allievo individua alcuni elementi culturali e coglie i rapporti tra forme | Osservare la struttura delle frasi e coglierne i principali elementi sintattici e grammaticali | Chiaro, preciso e articolato                             | OTTIMO          |
|                                 |                                                                             |                                                                                                | Ben strutturato e completo                               | DISTINTO        |
|                                 |                                                                             |                                                                                                | Corretto e ordinato                                      | BUONO           |
|                                 |                                                                             |                                                                                                | Abbastanza corretto                                      | DISCRETO        |
|                                 |                                                                             |                                                                                                | Essenziale e basilare                                    | SUFFICIENTE     |
|                                 |                                                                             |                                                                                                | Parziale e frammentario                                  | NON SUFFICIENTE |

| STORIA CLASSI PRIME                      |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                    |                 |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| NUCLEI TEMATICI                          | COMPETENZE                                                                                                                                                                                                                                                | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO                                                                                                                                                                                                                     | DESCRIPTORI                                                                        | VOTO            |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Individua le tracce e sa usarle nella ricostruzione dei fatti in modo:</b>      |                 |
| <b>Uso delle fonti</b>                   | L'alunno riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita. Riconosce e esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale             | Individuare le tracce e usarle come fonti per la ricostruzione di fatti del suo recente passato (vacanze, scuola dell'infanzia), della storia personale.                                                                                       | Preciso, approfondito e consapevole                                                | OTTIMO          |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                | Pertinente e consapevole                                                           | DISTINTO        |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                | Corretto e adeguato                                                                | BUONO           |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                | Sostanzialmente corretto.                                                          | DISCRETO        |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                | Superficiale e incerto                                                             | SUFFICIENTE     |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                | Lacunoso e incerto                                                                 | NON SUFFICIENTE |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo:</b>                   |                 |
| <b>Organizzazione delle informazioni</b> | L'alunno usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni; organizza le informazioni e le conoscenze tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti. | Organizzare le informazioni in base alla successione temporale verbalmente e graficamente. Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo, (calendario, linea temporale ...) | Preciso, approfondito e consapevole                                                | OTTIMO          |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                | Pertinente e consapevole                                                           | DISTINTO        |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                | Corretto e adeguato                                                                | BUONO           |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                | Sostanzialmente adeguato                                                           | DISCRETO        |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                | Essenziale e incerto                                                               | SUFFICIENTE     |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                | Frammentario e scorretto                                                           | NON SUFFICIENTE |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Mostra di possedere e applicare il concetti di tempo e cambiamento in modo:</b> |                 |
| <b>Strumenti concettuali</b>             | L'alunno comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle                                                                                                                                                                                                    | Individuare analogie e differenze                                                                                                                                                                                                              | Preciso, approfondito e consapevole                                                | OTTIMO          |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                | Accurato e consapevole                                                             | DISTINTO        |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                | Corretto e adeguato                                                                | BUONO           |



|                                   |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                             |                                                   |                 |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------|
|                                   | società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dal paleolitico alla fine del mondo antico con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità. | attraverso il confronto.                                                                                                                                    | Sostanzialmente corretto                          | DISCRETO        |
|                                   |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                             | Essenziale e incerto                              | SUFFICIENTE     |
|                                   |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                             | Frammentario e scorretto                          | NON SUFFICIENTE |
|                                   |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                             | <b>Rappresenta concetti e conoscenze in modo:</b> |                 |
| <b>Produzione scritta e orale</b> | L'alunno comprende i testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche. Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici, anche con risorse digitali.   | Esporre i concetti appresi organizzando le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali. Esporre i concetti appresi mediante grafismi e racconti orali | Preciso, articolato e consapevole.                | OTTIMO          |
|                                   |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                             | Pertinente e consapevole                          | DISTINTO        |
|                                   |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                             | Corretto e adeguato                               | BUONO           |
|                                   |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                             | Sostanzialmente corretto.                         | DISCRETO        |
|                                   |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                             | Essenziale e incerto                              | SUFFICIENTE     |
|                                   |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                             | Frammentario e scorretto                          | NON SUFFICIENTE |

| STORIA CLASSI SECONDE                    |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                    |                 |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| NUCLEI TEMATICI                          | COMPETENZE                                                                                                                                                                                                                                                | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO                                                                                                                                                                                                                                                            | DESCRITTORI                                                                        | VOTO            |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Individua le tracce e sa usarle nella ricostruzione dei fatti in modo:</b>      |                 |
| <b>Uso delle fonti</b>                   | L'alunno riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita. Riconosce e esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale             | Individuare le tracce e usarle come fonti per la ricostruzione di fatti del suo recente passato (vacanze, scuola dell'infanzia), della storia personale Usare le fonti per ricavare informazioni e conoscenze su alcuni aspetti della storia della Terra e dell'evoluzione dell'uomo. | Preciso, approfondito e consapevole                                                | OTTIMO          |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Pertinente e consapevole                                                           | DISTINTO        |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Corretto e adeguato                                                                | BUONO           |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Sostanzialmente corretto.                                                          | DISCRETO        |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Superficiale e incerto                                                             | SUFFICIENTE     |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Lacunoso e incerto                                                                 | NON SUFFICIENTE |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo:</b>                   |                 |
| <b>Organizzazione delle informazioni</b> | L'alunno usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni; organizza le informazioni e le conoscenze tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti. | Organizzare le informazioni in base alla successione temporale verbalmente e graficamente. Organizzare le informazioni utilizzando gli organizzatori temporali della durata e della contemporaneità.                                                                                  | Preciso, approfondito e consapevole                                                | OTTIMO          |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Pertinente e consapevole                                                           | DISTINTO        |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Corretto e adeguato                                                                | BUONO           |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Sostanzialmente adeguato                                                           | DISCRETO        |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Essenziale e incerto                                                               | SUFFICIENTE     |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Frammentario e scorretto                                                           | NON SUFFICIENTE |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Mostra di possedere e applicare il concetti di tempo e cambiamento in modo:</b> |                 |
| <b>Strumenti concettuali</b>             | L'alunno comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle                                                                                                                                                                                                    | Individuare analogie e differenze                                                                                                                                                                                                                                                     | Preciso, approfondito e consapevole                                                | OTTIMO          |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Accurato e consapevole                                                             | DISTINTO        |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Corretto e adeguato                                                                | BUONO           |

|                                   |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                |                                                   |                 |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------|
|                                   | società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dal paleolitico alla fine del mondo antico con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.<br>. | attraverso il confronto                                                                                                                                                        | Sostanzialmente corretto                          | DISCRETO        |
|                                   |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                | Essenziale e incerto                              | SUFFICIENTE     |
|                                   |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                | Frammentario e scorretto                          | NON SUFFICIENTE |
|                                   |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                | <b>Rappresenta concetti e conoscenze in modo:</b> |                 |
| <b>Produzione scritta e orale</b> | L'alunno comprende i testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche. Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici, anche con risorse digitali.        | Esporre i concetti appresi organizzando le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali. Esporre i concetti appresi mediante grafismi, racconti orali, mappe e relazioni. | Preciso, articolato e consapevole.                | OTTIMO          |
|                                   |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                | Pertinente e consapevole                          | DISTINTO        |
|                                   |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                | Corretto e adeguato                               | BUONO           |
|                                   |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                | Sostanzialmente corretto.                         | DISCRETO        |
|                                   |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                | Essenziale e incerto                              | SUFFICIENTE     |
|                                   |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                | Frammentario e scorretto                          | NON SUFFICIENTE |

| STORIA CLASSI TERZE                      |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                        |                 |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| NUCLEI TEMATICI                          | COMPETENZE                                                                                                                                                                                                                                                | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO                                                                                                                                                                                                                                                                              | DESCRIPTORI                                                                            | VOTO            |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Individua le tracce e sa usarle nella ricostruzione dei fatti in modo:</b>          |                 |
| <b>Uso delle fonti</b>                   | L'alunno riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita. Riconosce e esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale             | Individuare le tracce e usarle come fonti per la ricostruzione di fatti del suo recente passato (vacanze, scuola dell'infanzia), della storia personale e della preistoria Usare le fonti per ricavare informazioni e conoscenze su alcuni aspetti della storia della Terra e dell'evoluzione dell'uomo | Preciso, approfondito e consapevole                                                    | OTTIMO          |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Pertinente e consapevole                                                               | DISTINTO        |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Corretto e adeguato                                                                    | BUONO           |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Sostanzialmente corretto.                                                              | DISCRETO        |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Superficiale e incerto                                                                 | SUFFICIENTE     |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Lacunoso e incerto                                                                     | NON SUFFICIENTE |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo:</b>                       |                 |
| <b>Organizzazione delle informazioni</b> | L'alunno usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni; organizza le informazioni e le conoscenze tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti. | Organizzare le informazioni in base alla successione temporale verbalmente e graficamente. Organizzare le informazioni relative alla preistoria utilizzando gli organizzatori temporali della durata e della contemporaneità.                                                                           | Preciso, approfondito e consapevole                                                    | OTTIMO          |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Pertinente e consapevole                                                               | DISTINTO        |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Corretto e adeguato                                                                    | BUONO           |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Sostanzialmente adeguato                                                               | DISCRETO        |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Essenziale e incerto                                                                   | SUFFICIENTE     |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Frammentario e scorretto                                                               | NON SUFFICIENTE |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Mostra di possedere e applicare i concetti di famiglia, gruppo, regola in modo:</b> |                 |
|                                          | L'alunno comprende                                                                                                                                                                                                                                        | Utilizzare strumenti                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Preciso, approfondito e consapevole                                                    | OTTIMO          |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                |                                                   |                 |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------|
| <b>Strumenti concettuali</b>      | avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dal paleolitico alla fine del mondo antico con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità. | concettuali per cogliere negli eventi i rapporti di causa effetto. Utilizzare strumenti concettuali causa ed effetto che hanno determinato i bisogni fondamentali dell'uomo.   | Accurato e consapevole                            | DISTINTO        |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                | Corretto e adeguato                               | BUONO           |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                | Sostanzialmente corretto                          | DISCRETO        |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                | Essenziale e incerto                              | SUFFICIENTE     |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                | Frammentario e scorretto                          | NON SUFFICIENTE |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                | <b>Rappresenta concetti e conoscenze in modo:</b> |                 |
| <b>Produzione scritta e orale</b> | L'alunno comprende i testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche. Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici, anche con risorse digitali                                        | Esporre i concetti appresi organizzando le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali. Esporre i concetti appresi mediante grafismi, racconti orali, mappe e relazioni. | Preciso, articolato e consapevole.                | OTTIMO          |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                | Pertinente e consapevole                          | DISTINTO        |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                | Corretto e adeguato                               | BUONO           |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                | Sostanzialmente corretto.                         | DISCRETO        |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                | Essenziale e incerto                              | SUFFICIENTE     |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                | Frammentario e scorretto                          | NON SUFFICIENTE |

| STORIA CLASSI QUARTE                     |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                        |                 |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| NUCLEI TEMATICI                          | COMPETENZE                                                                                                                                                                                                                                               | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO                                                                                                                                                                                                                        | DESCRIPTORI                                                                            | VOTO            |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Individua le tracce e sa usarle nella ricostruzione dei fatti in modo:</b>          |                 |
| <b>Uso delle fonti</b>                   | L'alunno usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni; organizza le informazioni e le conoscenze tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti | Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.<br><br>Rappresentare, in un quadro storico-sociale, le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato presenti sul territorio vissuto. | Preciso, approfondito e consapevole                                                    | OTTIMO          |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                   | Pertinente e consapevole                                                               | DISTINTO        |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                   | Corretto e adeguato                                                                    | BUONO           |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                   | Sostanzialmente adeguato.                                                              | DISCRETO        |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                   | Superficiale e incerto                                                                 | SUFFICIENTE     |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                   | Frammentario e incerto                                                                 | NON SUFFICIENTE |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Individua le tracce e sa usarle nella ricostruzione dei fatti in modo:</b>          |                 |
| <b>Organizzazione delle informazioni</b> | L'alunno usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni; organizza le informazioni e le conoscenze tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti | Organizza informazioni per rappresentare e collocare geograficamente eventi, periodi e contemporaneità riferiti ai quadri di civiltà affrontati.                                                                                                  | Preciso, competente e consapevole                                                      | OTTIMO          |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                   | Pertinente e consapevole                                                               | DISTINTO        |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                   | Corretto e adeguato                                                                    | BUONO           |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                   | Sostanzialmente adeguato.                                                              | DISCRETO        |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                   | Superficiale e incerto                                                                 | SUFFICIENTE     |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                   | Frammentario e incerto                                                                 | NON SUFFICIENTE |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Mostra di possedere e applicare i concetti di famiglia, gruppo, regola in modo:</b> |                 |
|                                          | L'allievo individua le relazioni fra                                                                                                                                                                                                                     | Utilizzare strumenti                                                                                                                                                                                                                              | Preciso, approfondito e consapevole                                                    | OTTIMO          |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                 |                                                              |                 |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>Strumenti concettuali</b>      | gruppi umani e spaziali; comprende i testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche; usa carte geo- storiche anche con l'ausilio di strumenti informatici..                                                                                                               | concettuali in riassunti, schemi e mappe di vario genere, cogliendo le relazioni tra i vari elementi. Individuare analogie e differenze tra quadri storici e sociali diversi, lontani nello spazio e nel tempo. | Accurato e consapevole                                       | DISTINTO        |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                 | Corretto e adeguato                                          | BUONO           |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                 | Sostanzialmente corretto                                     | DISCRETO        |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                 | Essenziale e incerto                                         | SUFFICIENTE     |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                 | Frammentario e scorretto                                     | NON SUFFICIENTE |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                 | <b>Rappresenta e comunica concetti e conoscenze in modo:</b> |                 |
| <b>Produzione scritta e orale</b> | L'allievo racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici; comprende avvenimenti delle società che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dal paleolitico alla fine dell'Impero romano d'occidente con possibilità di apertura e confronto con la contemporaneità. | Esporre i concetti appresi rielaborando e parafrasando in testi orali e scritti le informazioni relative agli argomenti studiati. Elaborare in forma di racconto orale e scritto gli argomenti studiati         | Preciso, articolato e consapevole.                           | OTTIMO          |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                 | Pertinente e consapevole                                     | DISTINTO        |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                 | Corretto e adeguato                                          | BUONO           |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                 | Sostanzialmente corretto.                                    | DISCRETO        |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                 | Essenziale e incerto                                         | SUFFICIENTE     |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                 | Frammentario e scorretto                                     | NON SUFFICIENTE |

| STORIA CLASSI QUINTE                     |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                        |                 |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| NUCLEI TEMATICI                          | COMPETENZE                                                                                                                                                                                                                                                | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO                                                                                                                                                                                                                        | DESCRITTORI                                                                            | VOTO            |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Individua le tracce e sa usarle nella ricostruzione dei fatti in modo:</b>          |                 |
| <b>Uso delle fonti</b>                   | L'alunno riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita.<br><br>Riconosce e esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale.     | Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.<br><br>Rappresentare, in un quadro storico-sociale, le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato presenti sul territorio vissuto. | Preciso, approfondito e consapevole                                                    | OTTIMO          |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                   | Pertinente e consapevole                                                               | DISTINTO        |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                   | Corretto e adeguato                                                                    | BUONO           |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                   | Sostanzialmente adeguato.                                                              | DISCRETO        |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                   | Superficiale e incerto                                                                 | SUFFICIENTE     |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                   | Frammentario e incerto                                                                 | NON SUFFICIENTE |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo:</b>                       |                 |
| <b>Organizzazione delle informazioni</b> | L'alunno usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni; Organizza le informazioni e le conoscenze tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti. | Organizzare le informazioni per rappresentare e collocare geograficamente eventi, periodi e contemporaneità riferiti ai quadri di civiltà affrontati.                                                                                             | Preciso, competente e consapevole                                                      | OTTIMO          |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                   | Pertinente e consapevole                                                               | DISTINTO        |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                   | Corretto e adeguato                                                                    | BUONO           |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                   | Sostanzialmente adeguato.                                                              | DISCRETO        |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                   | Superficiale e incerto                                                                 | SUFFICIENTE     |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                   | Frammentario e incerto                                                                 | NON SUFFICIENTE |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Mostra di possedere e applicare i concetti di famiglia, gruppo, regola in modo:</b> |                 |



|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                              |                 |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>Strumenti concettuali</b>      | L'allievo individua le relazioni fra gruppi umani e spaziali;<br>• Comprende i testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche;<br>• Usa carte-geo storiche anche con l'ausilio di strumenti informatici. Comprende aspetti fondamentali del passato dell'Italia dal paleolitico alla fine dell'Impero romano d'Occidente, con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità. | Utilizzare strumenti concettuali in riassunti, schemi e mappe di vario genere, cogliendo le relazioni tra i vari elementi. Individuare analogie e differenze tra quadri storici e sociali diversi, lontani nello spazio e nel tempo. Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico (avanti Cristo e dopo Cristo) e comprendere i sistemi di misura del tempo storico di altre civiltà. | Preciso, approfondito e consapevole                          | OTTIMO          |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Accurato e consapevole                                       | DISTINTO        |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Corretto e adeguato                                          | BUONO           |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Sostanzialmente corretto                                     | DISCRETO        |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Essenziale e incerto                                         | SUFFICIENTE     |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Frammentario e scorretto                                     | NON SUFFICIENTE |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Rappresenta e comunica concetti e conoscenze in modo:</b> |                 |
| <b>Produzione scritta e orale</b> | L'allievo racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici; Comprende avvenimenti delle società che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dal paleolitico alla fine dell'Impero romano d'occidente con possibilità di apertura e confronto con la contemporaneità.                                                                                                                    | Esporre i concetti appresi rielaborando e parafrasando in testi orali e scritti le informazioni relative agli argomenti studiati. Elaborare in forma di racconto orale e scritto gli argomenti studiati                                                                                                                                                                                           | Preciso, articolato e consapevole.                           | OTTIMO          |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Pertinente e consapevole                                     | DISTINTO        |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Corretto e adeguato                                          | BUONO           |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Sostanzialmente corretto.                                    | DISCRETO        |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Essenziale e incerto                                         | SUFFICIENTE     |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Frammentario e scorretto                                     | NON SUFFICIENTE |

| GEOGRAFIA CLASSI PRIME                  |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                 |                                                                               |                 |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| NUCLEI TEMATICI                         | COMPETENZE                                                                                                                     | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO                                                                                                                                                      | DESCRITTORI                                                                   | VOTO            |
|                                         |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                 | <b>Si orienta nello spazio vissuto in modo:</b>                               |                 |
| <b>Orientamento</b>                     | L'alunno si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici.                    | Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra, ecc.) | Consapevole, autonomo, sicuro e preciso                                       | OTTIMO          |
|                                         |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                 | Attento, sicuro e preciso                                                     | DISTINTO        |
|                                         |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                 | Corretto e adeguato                                                           | BUONO           |
|                                         |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                 | Sostanzialmente corretto                                                      | DISCRETO        |
|                                         |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                 | Essenziale e incerto                                                          | SUFFICIENTE     |
|                                         |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                 | Non adeguato, limitato                                                        | NON SUFFICIENTE |
|                                         |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                 | <b>Mostra di possedere e usare il linguaggio della geo-graficità in modo:</b> |                 |
| <b>Il linguaggio della geograficità</b> | Utilizza il linguaggio della geo-graficità per osservare e descrivere verbalmente e graficamente lo spazio limitato e vissuto. | Rappresentare graficamente ambienti conosciuti e seguire un semplice percorso dalla descrizione verbale o dal disegno.                                                          | Consapevole, sicuro autonomo e preciso.                                       | OTTIMO          |
|                                         |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                 | Pertinente , consapevole e sicuro.                                            | DISTINTO        |
|                                         |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                 | Attento e adeguato                                                            | BUONO           |
|                                         |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                 | Sostanzialmente adeguato                                                      | DISCRETO        |
|                                         |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                 | Superficiale e incerto                                                        | SUFFICIENTE     |
|                                         |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                 | Frammentario e scorretto                                                      | NON SUFFICIENTE |
|                                         |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                 | <b>Individua gli elementi di un ambiente in modo</b>                          |                 |
| <b>Regione e sistema territoriale</b>   | Esplora il territorio circostante identificando le funzioni degli spazi                                                        | Riconoscere nel proprio ambiente di vita i vari spazi e individuarne le funzioni principali                                                                                     | Preciso, articolato e consapevole.                                            | OTTIMO          |
|                                         |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                 | Pertinente e consapevole                                                      | DISTINTO        |
|                                         |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                 | Corretto e adeguato                                                           | BUONO           |
|                                         |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                 | Sostanzialmente corretto.                                                     | DISCRETO        |
|                                         |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                 | Essenziale e incerto                                                          | SUFFICIENTE     |
|                                         |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                 | Frammentario e scorretto                                                      | NON SUFFICIENTE |

| GEOGRAFIA CLASSI SECONDE                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                               |                 |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| NUCLEI TEMATICI                         | COMPETENZE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO                                                                                                                                                                                       | DESCRITTORI                                                                   | VOTO            |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                  | <b>Si orienta nello spazio vissuto in modo:</b>                               |                 |
| <b>Orientamento</b>                     | L'alunno si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali                                                                                                                                                                                                                       | Orientarsi nello spazio riconoscendo gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari paesaggi utili all'orientamento. Orientarsi nello spazio utilizzando gli indicatori topologici.                   | Consapevole, autonomo, sicuro e preciso                                       | OTTIMO          |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                  | Attento, sicuro e preciso                                                     | DISTINTO        |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                  | Corretto e adeguato                                                           | BUONO           |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                  | Sostanzialmente corretto                                                      | DISCRETO        |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                  | Essenziale e incerto                                                          | SUFFICIENTE     |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                  | Non adeguato, limitato                                                        | NON SUFFICIENTE |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                  | <b>Mostra di possedere e usare il linguaggio della geo-graficità in modo:</b> |                 |
| <b>Il linguaggio della geograficità</b> | L'alunno utilizza il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche e globo terrestre, realizzare semplici schizzi cartografici e carte tematiche, progettare percorsi e itinerari di viaggio. Riconosce e denomina i principali "oggetti" geografici fisici (fiumi, monti, pianure, coste, colline, laghi, mari, oceani, ecc.) | Utilizzare il linguaggio della geo-graficità per riconoscere, eseguire, rappresentare percorsi. Utilizzare il linguaggio della geo-graficità per rappresentare mappe e carte geografiche utilizzando la legenda. | Consapevole, sicuro autonomo e preciso.                                       | OTTIMO          |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                  | Pertinente , consapevole e sicuro.                                            | DISTINTO        |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                  | Attento e adeguato                                                            | BUONO           |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                  | Sostanzialmente adeguato                                                      | DISCRETO        |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                  | Superficiale e incerto                                                        | SUFFICIENTE     |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                  | Frammentario e scorretto                                                      | NON SUFFICIENTE |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                  | <b>Individua gli elementi di un ambiente in modo:</b>                         |                 |
| <b>Paesaggio</b>                        | L'alunno individua i caratteri che                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Individuare gli elementi fisici e antropici che                                                                                                                                                                  | Preciso, consapevole, autonomo.                                               | OTTIMO          |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                      |                 |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------|
|                                       | connotano i paesaggi (di montagna, collina, pianura, vulcanici, ecc.) con particolare attenzione a quelli italiani, e individua analogie e differenze con i principali paesaggi europei e di altri continenti. | connotano lo spazio circostante vissuto direttamente. Individuare le caratteristiche che connotano i paesaggi descrivendo gli elementi fisici e antropici che li caratterizzano.                                                                            | Pertinente, sicuro e autonomo.                       | DISTINTO        |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                             | Attento e sicuro                                     | BUONO           |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                             | Adeguito e sostanzialmente corretto                  | DISCRETO        |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                             | Essenziale e incerto                                 | SUFFICIENTE     |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                             | Non adeguato                                         | NON SUFFICIENTE |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Individua gli elementi di un ambiente in modo</b> |                 |
| <b>Regione e sistema territoriale</b> | L'alunno si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o di interdipendenza.                                | Rendersi conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale organizzato e modificato dalle attività umane. Rendersi conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale organizzato e modificato dagli interventi positivi e negativi dell'uomo. | Preciso, articolato e consapevole.                   | OTTIMO          |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                             | Pertinente e consapevole                             | DISTINTO        |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                             | Corretto e adeguato                                  | BUONO           |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                             | Sostanzialmente corretto.                            | DISCRETO        |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                             | Essenziale e incerto                                 | SUFFICIENTE     |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                             | Frammentario e scorretto                             | NON SUFFICIENTE |

| GEOGRAFIA CLASSI TERZE                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                               |                 |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| NUCLEI TEMATICI                         | COMPETENZE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO                                                                                                                                                                                       | DESCRITTORI                                                                   | VOTO            |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                  | <b>Si orienta nello spazio vissuto in modo:</b>                               |                 |
| <b>Orientamento</b>                     | L'alunno si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali                                                                                                                                                                                                                       | Orientarsi nello spazio riconoscendo gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari paesaggi utili all'orientamento. Orientarsi nello spazio utilizzando gli indicatori topologici.                   | Consapevole, autonomo, sicuro e preciso                                       | OTTIMO          |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                  | Attento, sicuro e preciso                                                     | DISTINTO        |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                  | Corretto e adeguato                                                           | BUONO           |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                  | Sostanzialmente corretto                                                      | DISCRETO        |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                  | Essenziale e incerto                                                          | SUFFICIENTE     |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                  | Non adeguato, limitato                                                        | NON SUFFICIENTE |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                  | <b>Mostra di possedere e usare il linguaggio della geo-graficità in modo:</b> |                 |
| <b>Il linguaggio della geograficità</b> | L'alunno utilizza il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche e globo terrestre, realizzare semplici schizzi cartografici e carte tematiche, progettare percorsi e itinerari di viaggio. Riconosce e denomina i principali "oggetti" geografici fisici (fiumi, monti, pianure, coste, colline, laghi, mari, oceani, ecc.) | Utilizzare il linguaggio della geo-graficità per riconoscere, eseguire, rappresentare percorsi. Utilizzare il linguaggio della geo-graficità per rappresentare mappe e carte geografiche utilizzando la legenda. | Consapevole, sicuro autonomo e preciso.                                       | OTTIMO          |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                  | Pertinente , consapevole e sicuro.                                            | DISTINTO        |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                  | Attento e adeguato                                                            | BUONO           |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                  | Sostanzialmente adeguato                                                      | DISCRETO        |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                  | Superficiale e incerto                                                        | SUFFICIENTE     |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                  | Frammentario e scorretto                                                      | NON SUFFICIENTE |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                  | <b>Individua gli elementi di un ambiente in modo:</b>                         |                 |
| <b>Paesaggio</b>                        | L'alunno individua i caratteri che                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Individuare gli elementi fisici e antropici che                                                                                                                                                                  | Preciso, consapevole, autonomo.                                               | OTTIMO          |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                      |                 |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------|
|                                       | connotano i paesaggi (di montagna, collina, pianura, vulcanici, ecc.) con particolare attenzione a quelli italiani, e individua analogie e differenze con i principali paesaggi europei e di altri continenti. | connotano lo spazio circostante vissuto direttamente. Individuare le caratteristiche che connotano i paesaggi descrivendo gli elementi fisici e antropici che li caratterizzano.                                                                            | Pertinente, sicuro e autonomo.                       | DISTINTO        |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                             | Attento e sicuro                                     | BUONO           |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                             | Adeguito e sostanzialmente corretto                  | DISCRETO        |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                             | Essenziale e incerto                                 | SUFFICIENTE     |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                             | Non adeguato                                         | NON SUFFICIENTE |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Individua gli elementi di un ambiente in modo</b> |                 |
| <b>Regione e sistema territoriale</b> | L'alunno si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o di interdipendenza.                                | Rendersi conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale organizzato e modificato dalle attività umane. Rendersi conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale organizzato e modificato dagli interventi positivi e negativi dell'uomo. | Preciso, articolato e consapevole.                   | OTTIMO          |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                             | Pertinente e consapevole                             | DISTINTO        |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                             | Corretto e adeguato                                  | BUONO           |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                             | Sostanzialmente corretto.                            | DISCRETO        |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                             | Essenziale e incerto                                 | SUFFICIENTE     |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                             | Frammentario e scorretto                             | NON SUFFICIENTE |

| GEOGRAFIA CLASSI QUARTE                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                   |                                                                               |                 |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| NUCLEI TEMATICI                         | COMPETENZE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO                                                                                                                                                        | DESCRITTORI                                                                   | VOTO            |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                   | <b>Individua le tracce e sa usarle nella ricostruzione dei fatti in modo:</b> |                 |
| <b>Orientamento</b>                     | L'alunno si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Orientarsi nello spazio utilizzando fonti cartografiche, punti cardinali e bussola.                                                                                               | Preciso, approfondito e consapevole                                           | OTTIMO          |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                   | Pertinente e consapevole                                                      | DISTINTO        |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                   | Corretto e adeguato                                                           | BUONO           |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                   | Sostanzialmente adeguato.                                                     | DISCRETO        |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                   | Superficiale e incerto                                                        | SUFFICIENTE     |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                   | Frammentario e incerto                                                        | NON SUFFICIENTE |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                   | <b>Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo:</b>              |                 |
| <b>Il linguaggio della geograficità</b> | L'alunno utilizza il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche e globo terrestre, realizzare semplici schizzi cartografici e carte tematiche, progettare percorsi e itinerari di viaggio. Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti (cartografiche e satellitari, tecnologie digitali, fotografiche, artistico-letterarie). Riconosce e denomina i principali "oggetti" geografici fisici | Utilizzare il linguaggio della geo-graficità per riconoscere le caratteristiche principali di carte geografiche a diversa scala, carte tematiche, grafici, immagini da satellite. | Preciso, competente e consapevole                                             | OTTIMO          |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                   | Pertinente e consapevole                                                      | DISTINTO        |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                   | Corretto e adeguato                                                           | BUONO           |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                   | Sostanzialmente adeguato                                                      | DISCRETO        |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                   | Essenziale e superficiale                                                     | SUFFICIENTE     |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                   | Frammentario e scorretto                                                      | NON SUFFICIENTE |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                         |                 |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                       | (fiumi, monti, pianure, coste, colline, laghi, mari, oceani, ecc.)                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                         |                 |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Conosce e descrive gli elementi di un ambiente in modo:</b>          |                 |
| <b>Paesaggio</b>                      | Individua i caratteri che connotano i paesaggi (di montagna, collina, pianura, vulcanici, ecc.) con particolare attenzione a quelli italiani, e individua analogie e differenze con i principali paesaggi europei e di altri continenti.                                                       | Individuare gli elementi fisici e antropici che connotano i paesaggi geografici dell'Italia.                                                                                                                                                                                | Preciso, approfondito e consapevole                                     | OTTIMO          |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                             | Pertinente e consapevole                                                | DISTINTO        |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                             | Corretto e adeguato                                                     | BUONO           |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                             | Sostanzialmente corretto                                                | DISCRETO        |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                             | Essenziale e incerto                                                    | SUFFICIENTE     |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                             | Frammentario e scorretto                                                | NON SUFFICIENTE |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Comprende il territorio e riconosce il proprio ambiente in modo:</b> |                 |
| <b>Regione e sistema territoriale</b> | L'alunno coglie nei paesaggi mondiali della storia le progressive trasformazioni operate dall'uomo sul paesaggio naturale; si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o interdipendenza. | Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane.<br><br>Riconoscere nel proprio ambiente di vita le funzioni dei vari spazi, le loro connessioni e l'intervento umano, progettando soluzioni ed esercitando la cittadinanza attiva | Consapevole, sicuro autonomo e preciso.                                 | OTTIMO          |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                             | Autonomo e preciso.                                                     | DISTINTO        |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                             | Attento e sicuro                                                        | BUONO           |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                             | Corretto e adeguato                                                     | DISCRETO        |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                             | Sostanzialmente corretto                                                | SUFFICIENTE     |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                             | Inadeguato e frammentario                                               | NON SUFFICIENTE |



| GEOGRAFIA CLASSI QUINTE                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                               |                 |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| NUCLEI TEMATICI                         | COMPETENZE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | DESCRITTORI                                                                   | VOTO            |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Individua le tracce e sa usarle nella ricostruzione dei fatti in modo:</b> |                 |
| <b>Orientamento</b>                     | L'alunno si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali                                                                                                                                                                                                                                                | Orientarsi nello spazio utilizzando fonti cartografiche, punti cardinali e bussola.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Preciso, approfondito e consapevole                                           | OTTIMO          |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Pertinente e consapevole                                                      | DISTINTO        |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Corretto e adeguato                                                           | BUONO           |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Sostanzialmente adeguato.                                                     | DISCRETO        |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Superficiale e incerto                                                        | SUFFICIENTE     |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Frammentario e incerto                                                        | NON SUFFICIENTE |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo:</b>              |                 |
| <b>Il linguaggio della geograficità</b> | L'alunno utilizza il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche.. Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti (cartografiche e satellitari, tecnologie digitali, fotografiche, artistico-letterarie). Riconosce e denomina i principali "oggetti" geografici fisici (fiumi, monti, pianure, coste, colline, laghi, mari, oceani, ecc.) | Utilizzare il linguaggio della geo-graficità per riconoscere le caratteristiche principali di carte geografiche a diversa scala, carte tematiche, grafici, immagini da satellite.<br><br>Localizzare sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche, storiche e amministrative;<br><br>localizzare sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo.<br>Localizzare le regioni fisiche principali e i grandi caratteri | Preciso, competente e consapevole                                             | OTTIMO          |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Pertinente e consapevole                                                      | DISTINTO        |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Corretto e adeguato                                                           | BUONO           |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Sostanzialmente adeguato                                                      | DISCRETO        |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Essenziale e superficiale                                                     | SUFFICIENTE     |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Frammentario e scorretto                                                      | NON SUFFICIENTE |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                         |                 |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | dei diversi continenti e degli oceani.                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                         |                 |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Conosce e descrive gli elementi di un ambiente in modo:</b>          |                 |
| <b>Paesaggio</b>                      | L'alunno riconosce e denomina i principali "oggetti" geografici fisici (fiumi, monti, pianure, coste, colline, laghi, mari, oceani, ecc.). -Individua i caratteri che connotano i paesaggi (di montagna, collina, pianura, vulcanici, ecc.) con particolare attenzione a quelli italiani, e individua analogie e differenze con i principali paesaggi europei e di altri continenti. | Individuare gli elementi fisici e antropici che connotano i paesaggi geografici dell'Italia.                                                                                                                                                                                | Preciso, approfondito e consapevole                                     | OTTIMO          |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                             | Pertinente e consapevole                                                | DISTINTO        |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                             | Corretto e adeguato                                                     | BUONO           |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                             | Sostanzialmente corretto                                                | DISCRETO        |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                             | Essenziale e incerto                                                    | SUFFICIENTE     |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                             | Frammentario e scorretto                                                | NON SUFFICIENTE |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Comprende il territorio e riconosce il proprio ambiente in modo:</b> |                 |
| <b>Regione e sistema territoriale</b> | L'alunno coglie nei paesaggi mondiali della storia le progressive trasformazioni operate dall'uomo sul paesaggio naturale; Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e                                                                                                                                                        | Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane.<br><br>Riconoscere nel proprio ambiente di vita le funzioni dei vari spazi, le loro connessioni e l'intervento umano, progettando soluzioni ed esercitando la cittadinanza attiva | Consapevole, sicuro autonomo e preciso.                                 | OTTIMO          |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                             | Autonomo e preciso.                                                     | DISTINTO        |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                             | Attento e sicuro                                                        | BUONO           |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                             | Corretto e adeguato                                                     | DISCRETO        |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                             | Sostanzialmente corretto                                                | SUFFICIENTE     |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                             | Inadeguato e frammentario                                               | NON SUFFICIENTE |

|  |                                                                  |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | antropici legati da rapporti di connessione e/o interdipendenza. |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------|--|--|--|

| MATEMATICA CLASSI PRIME |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                    |                 |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------|
| NUCLEI TEMATICI         | COMPETENZE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | DESCRIPTORI                                                        | VOTO            |
|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Calcola, applica proprietà, individua procedimenti in modo:</b> |                 |
| <b>Numeri</b>           | L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali. Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici). Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici. Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato ad utilizzare siano utili per operare nella realtà. | Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo entro il 20.<br><br>Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta.<br><br>Eeguire semplici addizioni e sottrazioni con i numeri naturali, entro il 20, mentalmente o utilizzando gli algoritmi scritti usuali . | Chiaro, preciso, autonomo, sicuro, e consapevole.                  | OTTIMO          |
|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Rapido, preciso, autonomo e puntuale                               | DISTINTO        |
|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Corretto, lineare e adeguato                                       | BUONO           |
|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Sostanzialmente corretto e poco strutturato.                       | DISCRETO        |
|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Lento, essenziale e incerto                                        | SUFFICIENTE     |
|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Non adeguato e frammentario                                        | NON SUFFICIENTE |
|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Conosce, comprende e utilizza i contenuti in modo:</b>          |                 |
| <b>Spazio e figure</b>  | Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Localizzare posizioni nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Chiaro, preciso, autonomo, sicuro e consapevole.                   | OTTIMO          |
|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Rapido, preciso, autonomo e puntuale                               | DISTINTO        |
|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Corretto, lineare e adeguato                                       | BUONO           |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                      |                                                                              |                 |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                     | create dall'uomo. Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | adeguati (sopra/sotto, davanti/dietro, destra/sinistra, dentro/fuori). Eseguire un semplice percorso. Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche piane. | Sostanzialmente corretto e poco strutturato                                  | DISCRETO        |
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                      | Lento, essenziale e incerto                                                  | SUFFICIENTE     |
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                      | Non adeguato e frammentario                                                  | NON SUFFICIENTE |
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                      | <b>Osserva, classifica coglie analogie e differenze di fenomeni in modo:</b> |                 |
| <b>Relazioni, dati e previsioni</b> | Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici). Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici. Riconosce e quantifica, in casi semplici, situazioni di incertezza. Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici. Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria | Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune.                                                          | Chiario, preciso, autonomo, sicuro e consapevole.                            | OTTIMO          |
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                      | Rapido, preciso e puntuale                                                   | DISTINTO        |
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.                                                                                            | Corretto, lineare e adeguato                                                 | BUONO           |
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                      | Sostanzialmente corretto e poco strutturato                                  | DISCRETO        |
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Comprendere, analizzare e risolvere semplici problemi aritmetici                                                                                                     | Lento, essenziale e incerto                                                  | SUFFICIENTE     |
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                      | Non adeguato e frammentario                                                  | NON SUFFICIENTE |

**MATEMATICA CLASSI SECONDE**

| <b>MATEMATICA CLASSI SECONDE</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                    |                 |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>NUCLEI TEMATICI</b>           | <b>COMPETENZE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>DESCRITTORI</b>                                                 | <b>VOTO</b>     |
|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Calcola, applica proprietà, individua procedimenti in modo:</b> |                 |
| <b>Numeri</b>                    | L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere a una calcolatrice. Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato ad utilizzare siano utili per operare nella realtà. | Operare con i numeri naturali entro il centinaio con consapevolezza della notazione posizionale, confrontando e ordinando in senso progressivo e regressivo. Padroneggiare le quattro operazioni aritmetiche. Eseguire semplici operazioni e verbalizzare le procedure di calcolo. | Chiaro, preciso, autonomo, sicuro, e consapevole.                  | OTTIMO          |
|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Rapido, preciso, autonomo e puntuale                               | DISTINTO        |
|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Corretto, lineare e adeguato                                       | BUONO           |
|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Sostanzialmente corretto e poco strutturato.                       | DISCRETO        |
|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Lento, essenziale e incerto                                        | SUFFICIENTE     |
|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Non adeguato e frammentario                                        | NON SUFFICIENTE |
|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Conosce, comprende e utilizza i contenuti in modo:</b>          |                 |
| <b>Spazio e figure</b>           | L'alunno riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo                                                                                                                                                                                                                                | Percepire e rappresentare semplici forme geometriche utilizzando unità di misura arbitrarie e convenzionali.                                                                                                                                                                       | Chiaro, preciso, autonomo, sicuro e consapevole.                   | OTTIMO          |
|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Rapido, preciso, autonomo e puntuale                               | DISTINTO        |
|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Corretto, lineare e adeguato                                       | BUONO           |
|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Sostanzialmente corretto e poco strutturato                        | DISCRETO        |
|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Lento, essenziale e incerto                                        | SUFFICIENTE     |
|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Non adeguato e frammentario                                        | NON SUFFICIENTE |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                    | <b>Osserva, classifica<br/>coglie analogie e<br/>differenze di<br/>fenomeni in modo:</b> |                 |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>Relazioni, dati e<br/>previsioni</b> | L'alunno ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici). Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici. Riconosce e quantifica, in casi semplici, situazioni di incertezza. Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici. | Riconoscere e utilizzare dati rappresentati con diagrammi, schemi e tabelle con le unità di misura convenzionali. Comprendere, analizzare e risolvere semplici problemi aritmetici e di geometria. | Chiaro, preciso, autonomo, sicuro e consapevole.                                         | OTTIMO          |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                    | Rapido, preciso e puntuale                                                               | DISTINTO        |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                    | Corretto, lineare e adeguato                                                             | BUONO           |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                    | Sostanzialmente corretto e poco strutturato                                              | DISCRETO        |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                    | Lento, essenziale e incerto                                                              | SUFFICIENTE     |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                    | Non adeguato e frammentario                                                              | NON SUFFICIENTE |

**MATEMATICA CLASSI TERZE**

| <b>MATEMATICA CLASSI TERZE</b> |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                    |                 |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>NUCLEI TEMATICI</b>         | <b>COMPETENZE</b>                                                                                                                                                                                               | <b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>DESCRITTORI</b>                                                 | <b>VOTO</b>     |
|                                |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Calcola, applica proprietà, individua procedimenti in modo:</b> |                 |
| <b>Numeri</b>                  | L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere a strumenti per operare nella realtà                                               | Leggere, scrivere e operare con i numeri naturali entro il migliaio con consapevolezza della notazione posizionale, confrontando e ordinando in senso progressivo e regressivo. Padroneggiare le quattro operazioni aritmetiche. Eseguire semplici operazioni e verbalizzare le procedure di calcolo. | Chiaro, preciso, autonomo, sicuro, e consapevole.                  | OTTIMO          |
|                                |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Rapido, preciso, autonomo e puntuale                               | DISTINTO        |
|                                |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Corretto, lineare e adeguato                                       | BUONO           |
|                                |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Sostanzialmente corretto e poco strutturato.                       | DISCRETO        |
|                                |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Lento, essenziale e incerto                                        | SUFFICIENTE     |
|                                |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Non adeguato e frammentario                                        | NON SUFFICIENTE |
|                                |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Conosce, comprende e utilizza i contenuti in modo:</b>          |                 |
| <b>Spazio e figure</b>         | L'alunno riconosce descrive e denomina, rappresenta, classifica e misura figure del piano e dello spazio.<br><br>In base a caratteristiche geometriche, concepisce e costruisce modelli concreti di vario tipo. | Descrivere e classificare figure geometriche individuando gli elementi significativi.<br><br>Eseguire e descrivere semplici percorsi e fornire istruzioni per far compiere un percorso desiderato                                                                                                     | Chiaro, preciso, autonomo, sicuro e consapevole.                   | OTTIMO          |
|                                |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Rapido, preciso, autonomo e puntuale                               | DISTINTO        |
|                                |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Corretto, lineare e adeguato                                       | BUONO           |
|                                |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Sostanzialmente corretto e poco strutturato                        | DISCRETO        |
|                                |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Lento, essenziale e incerto                                        | SUFFICIENTE     |
|                                |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Non adeguato e frammentario                                        | NON SUFFICIENTE |



|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                     |                                                                                          |                 |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                     | <b>Osserva, classifica<br/>coglie analogie e<br/>differenze di<br/>fenomeni in modo:</b> |                 |
| <b>Relazioni, dati e<br/>previsioni</b> | L'alunno ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici). Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici. Riconosce e quantifica, in casi semplici, situazioni di incertezza. Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici, affrontandoli con strategie diverse. | Riconoscere e utilizzare dati rappresentati con diagrammi, schemi e tabelle.                                                                                        | Chiaro, preciso, autonomo, sicuro e consapevole.                                         | OTTIMO          |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Misurare grandezze utilizzando diversi strumenti e diverse unità di misura.<br><br>Comprendere, analizzare e risolvere semplici problemi aritmetici e di geometria. | Rapido, preciso e puntuale                                                               | DISTINTO        |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                     | Corretto, lineare e adeguato                                                             | BUONO           |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                     | Sostanzialmente corretto e poco strutturato                                              | DISCRETO        |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                     | Lento, essenziale e incerto                                                              | SUFFICIENTE     |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                     | Non adeguato e frammentario                                                              | NON SUFFICIENTE |

**MATEMATICA CLASSI QUARTE**

| MATEMATICA CLASSI QUARTE |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                    |                 |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------|
| NUCLEI TEMATICI          | COMPETENZE                                                                                                                                                                             | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO                                                                                                                                                                                                                                                        | DESCRITTORI                                                        | VOTO            |
|                          |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Calcola, applica proprietà, individua procedimenti in modo:</b> |                 |
| <b>Numeri</b>            | L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali. Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative. | Operare con i numeri naturali entro il migliaio con consapevolezza della notazione posizionale, confrontando e ordinando in senso progressivo e regressivo. Padroneggiare le quattro operazioni aritmetiche. Eseguire semplici operazioni e verbalizzare le procedure di calcolo. | Chiaro, preciso, autonomo, sicuro, consapevole e strategico        | OTTIMO          |
|                          |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Rapido, preciso, autonomo e puntuale                               | DISTINTO        |
|                          |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Corretto, lineare e adeguato                                       | BUONO           |
|                          |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Sostanzialmente corretto e discretamente strutturato.              | DISCRETO        |
|                          |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Lento, essenziale e incerto                                        | SUFFICIENTE     |
|                          |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Non adeguato e frammentario                                        | NON SUFFICIENTE |
|                          |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Conosce, comprende e utilizza i contenuti in modo:</b>          |                 |
| <b>Spazio e figure</b>   | L'alunno riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura                                                                        | Rappresentare, descrivere e operare con misure e figure geometriche piane.                                                                                                                                                                                                        | Chiaro, preciso, autonomo, sicuro, consapevole e strategico        | OTTIMO          |
|                          |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Rapido, preciso e puntuale                                         | DISTINTO        |
|                          |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Corretto, lineare e adeguato                                       | BUONO           |
|                          |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Sostanzialmente corretto e discretamente strutturato               | DISCRETO        |
|                          |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Lento, essenziale e incerto                                        | SUFFICIENTE     |
|                          |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Non adeguato e frammentario                                        | NON SUFFICIENTE |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                  | <b>Osserva, classifica<br/>coglie analogie e<br/>differenze di<br/>fenomeni in modo:</b> |                 |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>Relazioni, dati e<br/>previsioni</b> | L'alunno ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici). Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici. Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo sia sui risultati; Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista altrui; Sviluppa un atteggiamento positivo verso la matematica grazie a esperienze significative che gli hanno fatto intuire l'utilità degli strumenti matematici acquisiti per operare nella realtà.. | Confrontare, misurare e operare con grandezze e unità di misura.<br><br>Risolvere situazioni problematiche utilizzando formule, tecniche e procedure di calcolo. | Chiaro, preciso, autonomo, sicuro, consapevole e strategico                              | OTTIMO          |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                  | Rapido, preciso e puntuale                                                               | DISTINTO        |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                  | Corretto, lineare e adeguato                                                             | BUONO           |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                  | Sostanzialmente corretto e discretamente strutturato                                     | DISCRETO        |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                  | Lento, essenziale e incerto                                                              | SUFFICIENTE     |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                  | Non adeguato e frammentario..                                                            | NON SUFFICIENTE |

**MATEMATICA CLASSI QUINTE**

| MATEMATICA CLASSI QUINTE |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                    |                 |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------|
| NUCLEI TEMATICI          | COMPETENZE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | DESCRIPTORI                                                        | VOTO            |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Calcola, applica proprietà, individua procedimenti in modo:</b> |                 |
| <b>Numeri</b>            | L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere a una calcolatrice. Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato ad utilizzare siano utili per operare nella realtà. | Operare con i numeri naturali e decimali fino all'ordine dei miliardi, con consapevolezza della notazione posizionale, confrontando e ordinando in senso progressivo e regressivo. Padroneggiare le quattro operazioni aritmetiche. Eseguire le quattro operazioni anche con i numeri decimali, con consapevolezza del concetto e padronanza degli algoritmi. | Chiaro, preciso, autonomo, sicuro, consapevole e strategico        | OTTIMO          |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Rapido, preciso, autonomo e puntuale                               | DISTINTO        |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Corretto, lineare e adeguato                                       | BUONO           |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Sostanzialmente corretto e discretamente strutturato.              | DISCRETO        |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Lento, essenziale e incerto                                        | SUFFICIENTE     |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Non adeguato e frammentario                                        | NON SUFFICIENTE |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Conosce, comprende e utilizza i contenuti in modo:</b>          |                 |
| <b>Spazio e figure</b>   | L'alunno riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo, Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche                                                                                                                                                              | Rappresentare, descrivere e operare con misure e figure geometriche piane e solide.                                                                                                                                                                                                                                                                           | Chiaro, preciso, autonomo, sicuro, consapevole e strategico        | OTTIMO          |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Rapido, preciso e puntuale                                         | DISTINTO        |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Corretto, lineare e adeguato                                       | BUONO           |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Sostanzialmente corretto e discretamente strutturato               | DISCRETO        |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                              |                 |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                     | geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Lento, essenziale e incerto                                                  | SUFFICIENTE     |
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Non adeguato e frammentario                                                  | NON SUFFICIENTE |
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Osserva, classifica coglie analogie e differenze di fenomeni in modo:</b> |                 |
| <b>Relazioni, dati e previsioni</b> | L'alunno ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici). Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici. Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici. Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Sviluppa un atteggiamento positivo verso la matematica grazie a esperienze significative che gli hanno fatto intuire l'utilità degli strumenti matematici acquisiti per operare nella realtà. | Rappresentare relazioni e dati in situazioni significative. Utilizzare le principali unità di misura per lunghezze, angoli, aree, volumi/capacità, intervalli temporali, masse, pesi per effettuare misure e stime. Risolvere situazioni problematiche utilizzando formule, tecniche e procedure di calcolo. Riconoscere e argomentare la probabilità di eventi. | Chiaro, preciso, autonomo, sicuro, consapevole e strategico                  | OTTIMO          |
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Rapido, preciso e puntuale                                                   | DISTINTO        |
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Corretto, lineare e adeguato                                                 | BUONO           |
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Sostanzialmente corretto e discretamente strutturato                         | DISCRETO        |
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Lento, essenziale e incerto                                                  | SUFFICIENTE     |
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Non adeguato e frammentario..                                                | NON SUFFICIENTE |

| SCIENZE CLASSI PRIME                              |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                  |                 |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| NUCLEI TEMATICI                                   | COMPETENZE                                                                                                                                                                                                                                                | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO                                                                                                                      | DESCRIPTORI                                                                                                                      | VOTO            |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                 | <b>Osserva, individua e classifica analogie e differenze, caratteristiche e proprietà degli oggetti e dei materiali in modo:</b> |                 |
| <b>Esplorare e descrivere oggetti e materiali</b> | L'alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere. Espone in forma chiara ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato.                      | Esplorare il mondo attraverso i cinque sensi.                                                                                                   | Autonomo, preciso ,metodico e consapevole                                                                                        | OTTIMO          |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                 | Sicuro, preciso e autonomo                                                                                                       | DISTINTO        |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                 | Corretto e adeguato                                                                                                              | BUONO           |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                 | Sostanzialmente corretto                                                                                                         | DISCRETO        |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                 | Essenziale e poco organizzato                                                                                                    | SUFFICIENTE     |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                 | Poco attento e disorganizzato                                                                                                    | NON SUFFICIENTE |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                 | <b>Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo:</b>                                                      |                 |
| <b>Osservare e sperimentare sul campo</b>         | Esplora i fenomeni con un approccio scientifico: con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni, in modo autonomo, osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti. | Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali, interpretandone le trasformazioni in relazione alla periodicità dei fenomeni. | Autonomo, preciso , metodico e consapevole                                                                                       | OTTIMO          |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                 | Sicuro, preciso e autonomo                                                                                                       | DISTINTO        |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                 | Corretto e adeguato                                                                                                              | BUONO           |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                 | Sostanzialmente corretto                                                                                                         | DISCRETO        |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                 | Essenziale e poco organizzato.                                                                                                   | SUFFICIENTE     |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                 | Poco attento e disorganizzato                                                                                                    | NON SUFFICIENTE |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                    | <b>Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente in modo:</b> |                 |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>L'uomo, i viventi e l'ambiente</b> | Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.                                                                                                                                                                                                                        | Riconoscere in altri organismi viventi, in relazione con i loro ambienti, bisogni analoghi ai propri.              | Autonomo, preciso , metodico e consapevole.                                       | OTTIMO          |
|                                       | Ha consapevolezza della struttura del proprio corpo, ne riconosce e descrive il funzionamento, utilizzando modelli intuitivi ed ha cura della sua salute.<br><br>Ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico che condivide con gli altri; rispetta e apprezza il valore dell'ambiente sociale e naturale. | Identificare le somiglianze e le differenze tra i compagni di classe riconoscendo l'uguaglianza come esseri umani. | Sicuro, preciso e autonomo                                                        | DISTINTO        |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                    | Corretto e adeguato                                                               | BUONO           |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                    | Sostanzialmente corretto                                                          | DISCRETO        |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                    | Essenziale e poco organizzato.                                                    | SUFFICIENTE     |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                    | Poco attento e disorganizzato                                                     | NON SUFFICIENTE |

| SCIENZE CLASSI SECONDE                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                  |                 |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| NUCLEI TEMATICI                                   | COMPETENZE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | DESCRITTORI                                                                                                                      | VOTO            |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Osserva, individua e classifica analogie e differenze, caratteristiche e proprietà degli oggetti e dei materiali in modo:</b> |                 |
| <b>Esplorare e descrivere oggetti e materiali</b> | L'alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere. Esplora i fenomeni con un approccio scientifico: con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni, in modo autonomo, osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti. | Esplorare e descrivere differenze e somiglianze tra esseri viventi e non viventi. Osservare sul campo alcune caratteristiche fisiche di piante, animali ed oggetti, sperimentare i cambiamenti secondo il ciclo delle stagioni. Riconoscere e descrivere l'uomo, i viventi e l'ambiente individuandone il ciclo vitale e le relazioni. | Autonomo, preciso ,metodico e consapevole                                                                                        | OTTIMO          |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Sicuro, preciso e autonomo                                                                                                       | DISTINTO        |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Corretto e adeguato                                                                                                              | BUONO           |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Sostanzialmente corretto                                                                                                         | DISCRETO        |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Essenziale e poco organizzato                                                                                                    | SUFFICIENTE     |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Poco attento e disorganizzato                                                                                                    | NON SUFFICIENTE |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo:</b>                                                      |                 |
| <b>Osservare e sperimentare sul campo</b>         | L'alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Osservare elementi della realtà circostante. Formulare ipotesi e verificarle Sperimentalmente. Stabilire e                                                                                                                                                                                                                             | Autonomo, preciso , metodico e consapevole                                                                                       | OTTIMO          |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Sicuro, preciso e autonomo                                                                                                       | DISTINTO        |



|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                   |                 |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                       | spiegazioni di quello che vede succedere.<br>Esplora i fenomeni con un approccio scientifico: con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni, in modo autonomo, osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti. | comprendere relazioni causa effetto.                                                                                                                                                                       | Corretto e adeguato                                                               | BUONO           |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                            | Sostanzialmente corretto                                                          | DISCRETO        |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                            | Essenziale e poco organizzato.                                                    | SUFFICIENTE     |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                            | Poco attento e disorganizzato                                                     | NON SUFFICIENTE |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                            | <b>Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente in modo:</b> |                 |
| <b>L'uomo, i viventi e l'ambiente</b> | L' alunno riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.                                                                                                                                                                                                  | Utilizzare semplici tecniche di osservazione per descrivere proprietà e caratteristiche dei viventi e dell'ambiente circostante. Riconoscere le diversità dei viventi e la loro relazione con l'ambiente . | Autonomo, preciso , metodico e consapevole.                                       | OTTIMO          |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                            | Sicuro, preciso e autonomo                                                        | DISTINTO        |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                            | Corretto e adeguato                                                               | BUONO           |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                            | Sostanzialmente corretto                                                          | DISCRETO        |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                            | Essenziale e poco organizzato.                                                    | SUFFICIENTE     |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                            | Poco attento e disorganizzato                                                     | NON SUFFICIENTE |

| SCIENZE CLASSI TERZE                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                  |                 |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| NUCLEI TEMATICI                                   | COMPETENZE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | DESCRITTORI                                                                                                                      | VOTO            |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Osserva, individua e classifica analogie e differenze, caratteristiche e proprietà degli oggetti e dei materiali in modo:</b> |                 |
| <b>Esplorare e descrivere oggetti e materiali</b> | <p>L'alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere.</p> <p>Esplora i fenomeni con un approccio scientifico: con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni, in modo autonomo, osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti.</p> | <p>Esplorare e descrivere differenze e somiglianze tra esseri viventi e non viventi. Osservare sul campo alcune caratteristiche fisiche di piante, animali ed oggetti sperimentare i cambiamenti secondo il ciclo delle stagioni. Riconoscere e descrivere l'uomo, i viventi e l'ambiente individuandone il ciclo vitale e le relazioni</p> | Autonomo, preciso ,metodico e consapevole                                                                                        | OTTIMO          |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Sicuro, preciso e autonomo                                                                                                       | DISTINTO        |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Corretto e adeguato                                                                                                              | BUONO           |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Sostanzialmente corretto                                                                                                         | DISCRETO        |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Essenziale e poco organizzato                                                                                                    | SUFFICIENTE     |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Poco attento e disorganizzato                                                                                                    | NON SUFFICIENTE |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo:</b>                                                      |                 |
| <b>Osservare e sperimentare sul campo</b>         | <p>L'alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Osservare elementi della realtà circostante. Formulare ipotesi e verificarle Sperimentalmente. Stabilire e</p>                                                                                                                                                                                                                           | Autonomo, preciso , metodico e consapevole                                                                                       | OTTIMO          |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Sicuro, preciso e autonomo                                                                                                       | DISTINTO        |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                   |                 |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                       | spiegazioni di quello che vede succedere.<br>Esplora i fenomeni con un approccio scientifico: con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni, in modo autonomo, osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti. | comprendere relazioni causa effetto.                                                                                                                                                                      | Corretto e adeguato                                                               | BUONO           |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                           | Sostanzialmente corretto                                                          | DISCRETO        |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                           | Essenziale e poco organizzato.                                                    | SUFFICIENTE     |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                           | Poco attento e disorganizzato                                                     | NON SUFFICIENTE |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                           | <b>Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente in modo:</b> |                 |
| <b>L'uomo, i viventi e l'ambiente</b> | L' alunno riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.                                                                                                                                                                                                  | Utilizzare semplici tecniche di osservazione per descrivere proprietà e caratteristiche dei viventi e dell'ambiente circostante. Riconoscere le diversità dei viventi e la loro relazione con l'ambiente. | Autonomo, preciso , metodico e consapevole.                                       | OTTIMO          |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                           | Sicuro, preciso e autonomo                                                        | DISTINTO        |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                           | Corretto e adeguato                                                               | BUONO           |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                           | Sostanzialmente corretto                                                          | DISCRETO        |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                           | Essenziale e poco organizzato.                                                    | SUFFICIENTE     |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                           | Poco attento e disorganizzato                                                     | NON SUFFICIENTE |

| SCIENZE CLASSI QUARTE                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                  |                 |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| NUCLEI TEMATICI                                   | COMPETENZE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO                                                                                                                                                                                                                                             | DESCRIPTORI                                                                                                                      | VOTO            |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Osserva, individua e classifica analogie e differenze, caratteristiche e proprietà degli oggetti e dei materiali in modo:</b> |                 |
| <b>Esplorare e descrivere oggetti e materiali</b> | <p>L'alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni.</p> <p>Esplora i fenomeni con approccio scientifico: con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni, in modo autonomo.</p> <p>Osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali. Propone e realizza semplici esperimenti.</p> | <p>Esplorare e descrivere la materia e le sue trasformazioni.</p> <p>Osservare e sperimentare i fenomeni con approccio pratico e metodo scientifico.</p> <p>Riconoscere e descrivere l'uomo, i viventi e l'ambiente individuandone il ciclo vitale e le relazioni.</p> | Chiaro, autonomo, preciso, metodico e consapevole                                                                                | OTTIMO          |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                        | Sicuro, preciso e funzionale                                                                                                     | DISTINTO        |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                        | Corretto e adeguato                                                                                                              | BUONO           |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                        | Sostanzialmente corretto                                                                                                         | DISCRETO        |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                        | Essenziale poco organizzato                                                                                                      | SUFFICIENTE     |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                        | Poco attento e confusionario                                                                                                     | NON SUFFICIENTE |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo:</b>                                                      |                 |
| <b>Osservare e sperimentare sul campo</b>         | <p>L'alunno esplora i fenomeni con un approccio scientifico: con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni, dei fatti, formula domande, anche</p>                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Osservare e sperimentare sul campo i comportamenti di materiali comuni in molteplici situazioni sperimentabili. Indagare sulle</p>                                                                                                                                  | Chiaro, autonomo, preciso, metodico e consapevole                                                                                | OTTIMO          |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                        | Sicuro, preciso e funzionale                                                                                                     | DISTINTO        |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                        | Corretto e adeguato                                                                                                              | BUONO           |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                        |                 |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                       | sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti. Espone in forma chiara ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato. Trova da varie fonti (libri, internet, discorsi degli adulti, ecc.) informazioni e spiegazioni sui problemi che lo interessano. | relazioni tra l'ambiente e gli esseri viventi. Classificare gli esseri viventi in base ad una o più caratteristiche. Stabilire e comprendere relazioni causa effetto.                                     | Sostanzialmente corretto                                                                               | DISCRETO        |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                           | Essenziale e poco organizzato.                                                                         | SUFFICIENTE     |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                           | Poco attento e confusionario.                                                                          | NON SUFFICIENTE |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                           | <b>Raccoglie i dati, rappresenta graficamente, interpreta e usa il linguaggio scientifico in modo:</b> |                 |
| <b>L'uomo, i viventi e l'ambiente</b> | L' alunno riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.                                                                                                                                                                                            | Utilizzare semplici tecniche di osservazione per descrivere proprietà e caratteristiche dei viventi e dell'ambiente circostante. Riconoscere le diversità dei viventi e la loro relazione con l'ambiente. | Chiaro, autonomo, preciso, metodico e consapevole.                                                     | OTTIMO          |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                           | Sicuro, preciso e funzionale                                                                           | DISTINTO        |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                           | Corretto e adeguato                                                                                    | BUONO           |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                           | Sostanzialmente corretto                                                                               | DISCRETO        |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                           | Essenziale e poco organizzato.                                                                         | SUFFICIENTE     |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                           | Poco attento e confusionario.                                                                          | NON SUFFICIENTE |

| SCIENZE CLASSI QUINTE                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                  |                 |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| NUCLEI TEMATICI                                   | COMPETENZE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | DESCRIPTORI                                                                                                                      | VOTO            |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Osserva, individua e classifica analogie e differenze, caratteristiche e proprietà degli oggetti e dei materiali in modo:</b> |                 |
| <b>Esplorare e descrivere oggetti e materiali</b> | L'alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere. Esplora i fenomeni con un approccio scientifico: con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni, in modo autonomo, osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti. | Esplorare e descrivere la materia e le sue trasformazioni. Osservare e sperimentare i fenomeni con approccio pratico e metodo scientifico. Riconoscere e descrivere l'uomo, i viventi e l'ambiente individuandone il ciclo vitale e le relazioni. Analizzare e descrivere il corpo umano, studiando l'anatomia e il funzionamento dei vari apparati e sistemi, in relazione anche alle possibili interazioni e/o pericoli dell'ambiente circostante | Chiaro, autonomo, preciso, metodico e consapevole                                                                                | OTTIMO          |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Sicuro, preciso e funzionale                                                                                                     | DISTINTO        |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Corretto e adeguato                                                                                                              | BUONO           |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Sostanzialmente corretto                                                                                                         | DISCRETO        |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Essenziale poco organizzato                                                                                                      | SUFFICIENTE     |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Poco attento e confusionario                                                                                                     | NON SUFFICIENTE |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo:</b>                                                      |                 |
| <b>Osservare e sperimentare sul campo</b>         | L'alunno esplora i fenomeni con un approccio scientifico: con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni, in                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Osservare e sperimentare sul campo i comportamenti di materiali comuni in molteplici situazioni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Chiaro, autonomo, preciso, metodico e consapevole                                                                                | OTTIMO          |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Sicuro, preciso e funzionale                                                                                                     | DISTINTO        |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                        |                 |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                       | <p>modo autonomo, osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti. Espone in forma chiara ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato. Trova da varie fonti (libri, internet, discorsi degli adulti, ecc.) informazioni e spiegazioni sui problemi che lo interessano.</p> | <p>sperimentabili. Analizzare e descrivere il corpo umano, studiando l'anatomia e il funzionamento dei vari apparati e sistemi, in relazione anche alle possibili interazioni e/o pericoli dell'ambiente circostante. Stabilire e comprendere relazioni causa effetto.</p> | Corretto e adeguato                                                                                    | BUONO           |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                            | Sostanzialmente corretto                                                                               | DISCRETO        |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                            | Essenziale e poco organizzato.                                                                         | SUFFICIENTE     |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                            | Poco attento e confusionario.                                                                          | NON SUFFICIENTE |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Raccoglie i dati, rappresenta graficamente, interpreta e usa il linguaggio scientifico in modo:</b> |                 |
| <b>L'uomo, i viventi e l'ambiente</b> | <p>L' alunno riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali. Ha consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo, nei suoi diversi organi e apparati, ne riconosce e descrive il funzionamento, utilizzando modelli intuitivi ed ha cura della sua salute.</p>                                                              | <p>Utilizzare semplici tecniche di osservazione per descrivere proprietà e caratteristiche dei viventi e dell'ambiente circostante. Riconoscere le diversità dei viventi e la loro relazione con l'ambiente .</p>                                                          | Chiaro, autonomo, preciso, metodico e consapevole.                                                     | OTTIMO          |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                            | Sicuro, preciso e funzionale                                                                           | DISTINTO        |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                            | Corretto e adeguato                                                                                    | BUONO           |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                            | Sostanzialmente corretto                                                                               | DISCRETO        |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                            | Essenziale e poco organizzato.                                                                         | SUFFICIENTE     |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                            | Poco attento e confusionario.                                                                          | NON SUFFICIENTE |

| MUSICA CLASSI 1^ - 2^ - 3^ - 4^ - 5^ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                              |                 |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------|
| NUCLEI TEMATICI                      | COMPETENZE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | DESCRIPTORI                                                  | VOTO            |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Ascolta e discrimina diversi fenomeni sonori in modo:</b> |                 |
| <b>Ascoltare e analizzare</b>        | L'alunno esplora e discrimina eventi sonori dal punto di vista spaziale e in riferimento alla loro fonte. Esplora diverse possibilità espressive della voce, imparando ad ascoltare se stesso e gli altri. Esegue, da solo e in gruppo, semplici brani vocali, appartenenti a generi e culture differenti, utilizzando anche strumenti didattici. Riconosce gli elementi costitutivi di un semplice brano musicale. Ascolta e descrive brani musicali. | Esplorare, discriminare, elaborare eventi sonori, distinguendo il suono dal rumore, le fonti e gli oggetti che li producono. Esplorare, discriminare, elaborare eventi sonori distinguendo i suoni naturali da quelli artificiali. Esplorare, discriminare, elaborare eventi sonori naturali e artificiali cogliendone gli aspetti espressivi e strutturali. Esplorare, discriminare, elaborare eventi sonori eseguendo combinazioni timbriche, ritmiche e melodiche. | Esauriente, preciso e consapevole                            | OTTIMO          |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Attivo e attento                                             | DISTINTO        |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Valido e corretto                                            | BUONO           |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Positivo e semplice                                          | DISCRETO        |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Essenziale poco coerente                                     | SUFFICIENTE     |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Inadeguato e frammentario                                    | NON SUFFICIENTE |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Si esprime vocalmente in modo:</b>                        |                 |
| <b>Esprimersi vocalmente</b>         | L'alunno utilizza la voce in modo creativo e consapevole; esegue brani corali e strumentali curando intonazione,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ascoltare un brano musicale e riprodurre il canto. Eseguire canti corali. Riprodurre suoni, ritmi e rumori con                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Esauriente, preciso e consapevole                            | OTTIMO          |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Attivo e attento                                             | DISTINTO        |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Valido e corretto                                            | BUONO           |



|  |                                 |                         |                     |                 |
|--|---------------------------------|-------------------------|---------------------|-----------------|
|  | espressività e interpretazione. | il corpo e con la voce. | Positivo e semplice | DISCRETO        |
|  |                                 |                         | Essenziale          | SUFFICIENTE     |
|  |                                 |                         | Inadeguato          | NON SUFFICIENTE |

**ARTE E IMMAGINE CLASSI 1^ - 2^ - 3^ - 4^ - 5^**

| ARTE E IMMAGINE CLASSI 1^ - 2^ - 3^ - 4^ - 5^ |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                      |                 |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------|
| NUCLEI TEMATICI                               | COMPETENZE                                                                                                                                                                                                         | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | DESCRIPTORI                                                          | VOTO            |
|                                               |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Osserva e descrive immagini e oggetti in modo:</b>                |                 |
| <b>Esprimersi e comunicare</b>                | L' alunno utilizza le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre varie tipologie di testi visivi e rielaborare in modo creativo le immagini con molteplici tecniche, materiali, strumenti. | Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni; rappresentare e comunicare la realtà percepita. Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici e pittorici. Introdurre nelle proprie produzioni creative elementi linguistici e stilistici scoperti osservando immagini e opere d'arte.. | Dettagliato, originale , creativo, preciso approfondito.             | OTTIMO          |
|                                               |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Chiaro, esauriente e creativo                                        | DISTINTO        |
|                                               |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Corretto e coerente                                                  | BUONO           |
|                                               |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Abbastanza corretto                                                  | DISCRETO        |
|                                               |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Essenziale e approssimativo                                          | SUFFICIENTE     |
|                                               |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Inadeguato e frammentario                                            | NON SUFFICIENTE |
|                                               |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Legge immagini e opere d'arte in modo:</b>                        |                 |
| <b>Osservare e leggere le immagini</b>        | L'alunno è in grado di osservare, esplorare, descrivere e leggere immagini e messaggi multimediali                                                                                                                 | Leggere le immagini comprendendo le diverse funzioni che esse possono svolgere (informative, descrittive, emotive ...). Leggere gli elementi compositivi di un'opera d'arte . Conoscere e apprezzare i principali beni artistici presenti                                                                                                                                     | Dettagliato, originale , creativo, preciso esauriente e consapevole. | OTTIMO          |
|                                               |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Chiaro, preciso, attento e creativo                                  | DISTINTO        |
|                                               |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Valido e corretto                                                    | BUONO           |
|                                               |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Abbastanza corretto                                                  | DISCRETO        |
|                                               |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Essenziale e approssimativo                                          | SUFFICIENTE     |
|                                               |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                      |                 |

|                                                 |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                |                 |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                                 |                                                                                                                                                             | nel nostro territorio..                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Non pertinente e inadeguato.                                   | NON SUFFICIENTE |
|                                                 |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Osserva e descrive immagini e oggetti in modo:</b>          |                 |
| <b>Comprendere e apprezzare le opere d'arte</b> | L'alunno individua i principali aspetti formali dell'opera d'arte; apprezza le opere artistiche e artigianali provenienti da culture diverse dalla propria; | Guardare, osservare e descrivere immagini e oggetti con consapevolezza. Individuare in un'opera d'arte, sia antica sia moderna, gli elementi essenziali della forma, del linguaggio, della tecnica e dello stile dell'artista per comprenderne il messaggio e la funzione. Familiarizzare con alcune forme di arte e di produzione artigianale appartenenti alla propria e ad altre culture. | Dettagliato, originale , creativo, esauriente ed approfondito. | OTTIMO          |
|                                                 |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Chiario, preciso e creativo.                                   | DISTINTO        |
|                                                 |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Valido, corretto, preciso e coerente                           | BUONO           |
|                                                 |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Abbastanza corretto                                            | DISCRETO        |
|                                                 |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Essenziale e approssimativo                                    | SUFFICIENTE     |
|                                                 |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Non pertinente e inadeguato                                    | NON SUFFICIENTE |

**ED. FISICA CLASSI 1^ - 2^ - 3^ - 4^ - 5^**

| ED. FISICA CLASSI 1^ - 2^ - 3^ - 4^ - 5^                             |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                          |                                                          |                 |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------|
| NUCLEI TEMATICI                                                      | COMPETENZE                                                                                                                                                                                          | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO                                                                                                                                               | DESCRIPTORI                                              | VOTO            |
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                          | <b>Si coordina all'interno di uno spazio in modo</b>     |                 |
| <b>Il corpo e la sua relazione con il tempo e lo spazio</b>          | L'alunno acquisisce consapevolezza di se' attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali . | <p>Coordinarsi all'interno di uno spazio in rapporto alle cose e alle persone.</p> <p>Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di giochi di movimento.</p> | Coordinato, autonomo, preciso, armonioso e responsabile. | OTTIMO          |
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                          | Attento, autonomo, preciso e veloce.                     | DISTINTO        |
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                          | Adeguito e corretto.                                     | BUONO           |
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                          | Abbastanza coordinato e corretto.                        | DISCRETO        |
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                          | Poco preciso e approssimativo                            | SUFFICIENTE     |
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                          | Incoerente e non partecipativo.                          | NON SUFFICIENTE |
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                          | <b>Organizza condotte motorie complesse in modo:</b>     |                 |
| <b>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva</b> | L'alunno utilizza il linguaggio motorio e corporeo per esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso drammatizzazioni ed esperienze ritmico -musicali e coreutiche.                            | Organizzare condotte motorie sempre più complesse, coordinando vari schemi di movimento.                                                                                 | Coordinato, autonomo, preciso, armonioso e responsabile. | OTTIMO          |
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                          | Attento, autonomo, preciso e veloce.                     | DISTINTO        |
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                          | Adeguito e corretto                                      | BUONO           |
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                          | Abbastanza coordinato e corretto.                        | DISCRETO        |
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                          | Poco preciso e approssimativo                            | SUFFICIENTE     |
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                          | Incoerente e non partecipativo.                          | NON SUFFICIENTE |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                               |                                                                  |                 |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                               | <b>Utilizza i fondamentali nelle dinamiche di gioco in modo:</b> |                 |
| <b>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</b> | L'alunno sperimenta una pluralità di esperienze e gestualità tecniche che permettono di maturare competenze di gioco sport anche come orientamento alla futura pratica sportiva; comprende all'interno delle varie occasioni di gioco e sport il valore delle regole. | Conoscere, utilizzare, rispettare le regole nelle varie forme di gioco.       | Coordinato, autonomo, preciso, armonioso e responsabile          | OTTIMO          |
|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                               | Attento, autonomo, preciso e veloce.                             | DISTINTO        |
|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                               | Adeguito e corretto                                              | BUONO           |
|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                               | Abbastanza coordinato e corretto.                                | DISCRETO        |
|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                               | Poco preciso e approssimativo                                    | SUFFICIENTE     |
|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                               | Incoerente e non partecipativo.                                  | NON SUFFICIENTE |
|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                               | <b>Riconosce e denomina le parti del proprio corpo in modo:</b>  |                 |
| <b>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</b>  | L'alunno riconosce alcuni principi essenziali relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del corpo e a un corretto regime alimentare.                                                                                                                | Riconoscere e denominare le varie parti del corpo.                            | Preciso, corretto e completo.                                    | OTTIMO          |
|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                               | Attento e preciso.                                               | DISTINTO        |
|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                       | Classificare le informazioni provenienti dagli organi di senso.               | Corretto e preciso                                               | BUONO           |
|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                               | Abbastanza corretto.                                             | DISCRETO        |
|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                       | Conoscere gli elementi fondamentali dell'alimentazione e degli stili di vita. | Superficiale e approssimativo                                    | SUFFICIENTE     |
|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                               | Non adeguato.                                                    | NON SUFFICIENTE |

| TECNOLOGIA CLASSI 1^ - 2^ - 3^ - 4^ - 5^ |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                |                 |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| NUCLEI TEMATICI                          | COMPETENZE                                                                                                                                                                                                                                                                   | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO                                                                                                                                                                                                                                                                                     | DESCRIPTORI                                                                    | VOTO            |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Riconosce/osserva elementi e fenomeni in modo:</b>                          |                 |
| <b>Vedere e osservare</b>                | L'alunno riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale. Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento. | Riconoscere gli elementi e i fenomeni attraverso un'osservazione autonoma.<br><br>Impiegare regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti, rappresenta i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi. Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni. | Coordinato, autonomo, preciso e responsabile.                                  | OTTIMO          |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Attento, autonomo, preciso e veloce.                                           | DISTINTO        |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Adeguito e corretto.                                                           | BUONO           |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Abbastanza coordinato e corretto.                                              | DISCRETO        |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Poco preciso e approssimativo                                                  | SUFFICIENTE     |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Incoerente e non partecipativo.                                                | NON SUFFICIENTE |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Realizza modelli/rappresentazioni grafiche e usa gli strumenti in modo:</b> |                 |
| <b>Prevedere e immaginare</b>            | L'alunno è a conoscenza di alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia, e del relativo impatto ambientale. Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni.               | Proporre stime approssimative su pesi e misure di oggetti dell'ambiente scolastico. Riconoscere i difetti di un oggetto e immaginarne i possibili miglioramenti. Pianificare la fabbricazione di semplici oggetti con appropriati strumenti e materiali. Realizzare semplici modelli o                         | Coordinato, autonomo, preciso e responsabile.                                  | OTTIMO          |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Attento, autonomo, preciso e veloce.                                           | DISTINTO        |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Adeguito e corretto                                                            | BUONO           |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Abbastanza corretto.                                                           | DISCRETO        |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Poco preciso e approssimativo                                                  | SUFFICIENTE     |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Incoerente e non partecipativo.                                                | NON SUFFICIENTE |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                              |                 |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>rappresentazioni grafiche.</p> <p>Usare gli strumenti tecnici o multimediali.</p> <p>Prevedere le conseguenze di decisioni e comportamenti.</p>                                                       |                                                                                              |                 |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                          | <p><b>Conosce, comprende e utilizza oggetti, strumenti e linguaggio tecnico in modo:</b></p> |                 |
| <p><b>Intervenire e trasformare</b></p> | <p>L'alunno produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali. Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione avvalendosi in modo appropriato nelle diverse situazioni. Inizia a riconoscere criticamente le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale.</p> | <p>Trasformare oggetti e materiali eseguendo interventi di decorazione, riparazione e manutenzione.</p> <p>Cercare, selezionare, scaricare e installare sul computer un comune programma di utilità.</p> | Corretto, autonomo, creativo e responsabile.                                                 | OTTIMO          |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                          | Attento, accurato e preciso.                                                                 | DISTINTO        |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                          | Corretto e preciso.                                                                          | BUONO           |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                          | Abbastanza corretto                                                                          | DISCRETO        |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                          | Poco preciso e approssimativo.                                                               | SUFFICIENTE     |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                          | Non adeguato                                                                                 | NON SUFFICIENTE |

| RELIGIONE CATTOLICA CLASSI 1^ - 2^ - 3^ - 4^ - 5^ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                 |                 |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------|
| NUCLEI TEMATICI                                   | COMPETENZE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | DESCRIPTORI                                     | VOTO            |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Conosce, comprende, e confronta in modo:</b> |                 |
| <b>Dio e l'uomo</b>                               | L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù; collega i contenuti principali dell'insegnamento di Gesù alle tradizioni del proprio territorio. Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale | Descrivere i contenuti principali del credo cattolico. Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni. Cogliere il significato dei sacramenti, segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito santo, nella tradizione della Chiesa. Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica confrontandoli con quelli delle altre confessioni cristiane nella prospettiva ecumenica. Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni evidenziando gli aspetti fondamentali del dialogo interreligioso. | Notevole ed esaustivo                           | OTTIMO          |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Completo e approfondito                         | DISTINTO        |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Corretto                                        | BUONO           |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Abbastanza Corretto                             | DISCRETO        |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Essenziale                                      | SUFFICIENTE     |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Non Adeguato                                    | NON SUFFICIENTE |



|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                       |                 |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------|
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Comprende e conosce in modo:</b>   |                 |
| <b>Il linguaggio religioso</b>    | L'allievo comprende e conosce il linguaggio specifico                                                                                                                                                                                                                       | Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua partendo dai racconti evangelici e dalla vita della Chiesa. Riconoscere il valore del silenzio come "luogo" di incontro con se stesso, con l'altro e con Dio. Individuare espressioni significative d'arte cristiana per comprendere come nei secoli gli artisti abbiano interpretato e comunicato la fede. Osservare l'espressione della fede della comunità ecclesiale attraverso vocazioni e ministeri differenti.. | Notevole ed esaustivo                 | OTTIMO          |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Completo e approfondito               | DISTINTO        |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Corretto                              | BUONO           |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Abbastanza corretto                   | DISCRETO        |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Essenziale                            | SUFFICIENTE     |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Non adeguato                          | NON SUFFICIENTE |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Comprende e confronta in modo:</b> |                 |
| <b>La Bibbia e le altre fonti</b> | L'alunno riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico. | Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo confrontandola con quella delle principali religioni non cristiane. Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.                                                                                                                                                                                                         | Notevole ed esaustivo                 | OTTIMO          |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Completo e approfondito               | DISTINTO        |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Corretto                              | BUONO           |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Abbastanza corretto                   | DISCRETO        |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Essenziale                            | SUFFICIENTE     |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Non adeguato                          | NON SUFFICIENTE |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                       | Possiede in modo:       |                 |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------|
| <b>I valori etici e Religiosi</b> | L'alunno si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del Cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento. coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani. | Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo confrontandola con quella delle principali religioni non cristiane. Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita. | Notevole ed esaustivo   | OTTIMO          |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                       | Completo e approfondito | DISTINTO        |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                       | Corretto                | BUONO           |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                       | Abbastanza corretto     | DISCRETO        |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                       | Essenziale              | SUFFICIENTE     |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                       | Non adeguato            | NON SUFFICIENTE |