

Scuola Secondaria di Primo Grado

INDICATORI E DESCRITTORI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

INDICATORI	10	9	8	7	6	5
Rispetto dei Regolamenti Scolastici e delle regole di convivenza civile	Rispetto dei Regolamenti d'Istituto e delle regole di convivenza civile, in qualsiasi contesto, sempre scrupoloso, responsabile e consapevole.	Rispetto dei Regolamenti d'Istituto e delle regole di convivenza civile, in qualsiasi contesto, quasi sempre responsabile e consapevole.	Rispetto dei Regolamenti d'Istituto e delle regole di convivenza civile, in qualsiasi contesto, generalmente responsabile.	Rispetto dei Regolamenti d'Istituto e delle regole di convivenza civile carente e/o occasionale utilizzo non idoneo dei locali e/o delle attrezzature scolastiche. Comportamento poco responsabile a scuola e/o durante uscite didattiche e viaggi di istruzione.	Rispetto dei Regolamenti d'Istituto e delle regole di convivenza civile spesso assente e/o ricorrente utilizzo non idoneo dei locali e/o delle attrezzature scolastiche. Comportamento irresponsabile a scuola e/o durante uscite didattiche e viaggi di istruzione.	Rispetto dei Regolamenti d'Istituto e delle regole di convivenza civile assente e/o sistematico utilizzo non idoneo e/o volontario danneggiamento dei locali e/o delle attrezzature scolastiche. Comportamento irresponsabile e pericoloso per sé o per gli altri a scuola e/o durante uscite didattiche e viaggi di istruzione.
Socializzazione	Relazione con i pari e con gli adulti corretta, collaborativa, solidale e inclusiva, sempre improntata al rispetto e all'accettazione dell'altro.	Relazione con i pari e con gli adulti corretta, collaborativa e solidale, improntata al rispetto e all'accettazione dell'altro.	Relazione con i pari e con gli adulti corretta, improntata generalmente al rispetto dell'altro.	Relazione con i pari e con gli adulti selettiva e/o non sempre corretta.	Relazione con i pari e con gli adulti poco corretta e assunzione talvolta di atteggiamenti offensivi, denigratori e prevaricatori.	Relazione con i pari e con gli adulti scorretta, ripetuta assunzione di atteggiamenti offensivi, denigratori e prevaricatori oltre che di comportamenti identificabili come bullismo o cyberbullismo.

Rapporto con la figura educativa	Rapporto con la figura educativa sempre collaborativo, consapevole e costruttivo, completa disponibilità all'ascolto; contributo attivo al proprio processo di apprendimento e di crescita.	Rapporto con la figura educativa collaborativo, consapevole e costruttivo, completa disponibilità all'ascolto.	Rapporto con la figura educativa generalmente collaborativo e consapevole, buona disponibilità all'ascolto.	Rapporto con la figura educativa non sempre collaborativo, selettivo e ridotta disponibilità all'ascolto.	Rapporto con la figura educativa non collaborativo, ridotta disponibilità all'ascolto e assunzione talvolta di atteggiamenti oppositivi.	Rifiuto del rapporto con la figura educativa, indisponibilità all'ascolto e ripetuta assunzione di atteggiamenti oppositivi.
Attenzione e partecipazione alle attività didattico educative	Attenzione piena e partecipazione sempre attiva collaborativa e costruttiva, in qualsiasi contesto.	Attenzione piena e partecipazione attiva e collaborativa in qualsiasi contesto.	Attenzione incostante, partecipazione non sempre attiva.	Attenzione e partecipazione e selettive, spesso carenti; occasionali episodi di disturbo.	Attenzione carente, partecipazione solo se sollecitata; frequenti episodi di disturbo.	Attenzione e partecipazione assenti; disturbo sistematico.
Impegno, adempimento delle consegne scolastiche Senso di responsabilità	Impegno puntuale e proficuo; corretto e regolare adempimento delle consegne, e totale senso di responsabilità nell'organizzazione e del proprio lavoro scolastico.	Impegno puntuale; corretto e regolare adempimento delle consegne, e discreto senso di responsabilità nell'organizzazione e del proprio lavoro scolastico.	Impegno incostante; adempimento delle consegne abbastanza regolare.	Impegno talvolta insufficiente; adempimento delle consegne discontinuo.	Impegno insufficiente; adempimento delle consegne saltuario.	Impegno assente; mancato adempimento delle consegne.