

GRIGLIA DI VALUTAZIONE COMPORTAMENTO S. PRIM.

Per la **valutazione del "comportamento"** gli indicatori stabiliti sono i seguenti:

- ❖ Interesse, motivazione e partecipazione al dialogo educativo
- ❖ collaborazione con compagni e adulti (docenti e altre figure presenti)
- ❖ rispetto delle persone, dell'ambiente scolastico e delle regole

GIUDIZIO	CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO
OTTIMO	L'alunno/a dimostra: - rispetto delle regole in tutte le situazioni con senso di responsabilità e consapevolezza; - puntuale e serio svolgimento delle consegne scolastiche - interesse e partecipazione propositiva alle lezioni e alle attività della scuola - ruolo propositivo all'interno della classe e ottima socializzazione
DISTINTO	L'alunno/a dimostra: - rispetto delle regole - costante adempimento dei doveri scolastici - interesse e partecipazione costruttiva alle attività della scuola - ruolo positivo e collaborativo nel gruppo classe
BUONO	L'alunno/a dimostra: - generalmente il rispetto delle regole - buona consapevolezza del proprio dovere - interesse adeguato - svolgimento regolare dei compiti assegnati e partecipazione attiva - correttezza nei rapporti interpersonali
DISCRETO	L'alunno /a dimostra : - quasi sempre il rispetto delle regole ed è disponibile a modificare i suoi comportamenti in positivo - discreta consapevolezza del proprio dovere - interesse poco adeguato - svolgimento saltuario dei compiti assegnati e partecipazione solo se sollecitata - discreta correttezza nei rapporti interpersonali.
SUFFICIENTE	L'alunno/a dimostra: - di aver bisogno di sollecitazioni e richiami per rispettare le regole nelle varie situazioni - sufficiente consapevolezza del proprio dovere - interesse selettivo - saltuario svolgimento dei compiti assegnati - partecipazione discontinua all'attività didattica - rapporti sufficientemente collaborativi con gli altri.
NON SUFFICIENTE	L'alunno/a dimostra: - di non rispettare le regole nelle varie situazioni; - di non avere consapevolezza del proprio dovere - scarso interesse - mancato svolgimento dei compiti assegnati - scarsa partecipazione all'attività didattica - rapporti non sufficientemente collaborativi con gli altri.

